



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы

«Школа «Содружество»
(ГБОУ Школа «Содружество»)

ОКПО 40409489; ОГРН 1027739541642;
ИНН/КПП 7722069597/772201001

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ Школа
«Содружество»

А.Е. Кудряшов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМУНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я И ПРАВО»

Уровень освоения программы ознакомительный

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория от 15 до 17 лет

Вид программы модифицированная

Автор- составитель

Погорелов Дмитрий Владимирович

Социальный педагог

Город Москва

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Я и право» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- 2.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция).
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 5.Письмо ДОгМ №01-50/02-2166/14 от 06.10.2014 г.
- 6.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерства образования и науки РФ.
- 7.Устав ГБОУ Школа «Содружество».
- 8.Положение о порядке разработки и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ «Школа «Содружество».

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Я и право» является модифицированной, имеет социально-педагогическую направленность и носит базовый уровень освоения программы. Данная программа составлена на основе собственного педагогического опыта, изученной литературы, авторского взгляда на преподавание предмета «Право». Общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Я и право» носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися возможности ориентирования в законодательстве Российской Федерации. Особенность данной программы заключается в том, что она предусматривает групповое изучение с элементами индивидуального творческого поиска, чтобы не утомлять обучающегося однообразием. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности несовершеннолетнего, социального и возможно профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Актуальность программы: в условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации

образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. Кроме того, в Российской Федерации построено правовое государство, поэтому очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. Всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Новизна программы заключается в следующем: она не является частью школьной программы по обществознанию, предусматривает сосредоточения внимания обучающихся на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения обучающимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны.

Цель программы - выработать у обучающихся понимание основ права, возможности понимания жизненных ситуаций через правовые нормы, умение правильно излагать свои мысли, аргументировать позицию. Сделать осознанный выбор будущей профессии.

Задачи дополнительной образовательной программы:

Образовательные призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:

- право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
- формы (источники) права;
- правотворчество: принципы и виды;
- нормы права: их систематизация;
- правовые отношения;
- правосознание и правовая культура;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- государственное (конституционное) право России;
- избирательное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;

- административное право;
- уголовное право.

воспитательные направлены на:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

развивающие призваны:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Отличительные особенности программы дополнительного образования обучающихся «Я и право». На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. Программа дополнительного образования «Основы права» помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желанием освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами: история, обществознание.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;

- учет возрастных способностей;
- сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

Сроки реализации программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей рассчитана на один год обучения, 72 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – от 15 до 17 лет. Количество детей в группах 15 человек, что продиктовано необходимостью проведения индивидуально-групповой работы с обучающимися.

Формы и режим занятий. Основной формой являются подгрупповые занятия, продолжительностью - 45 минут.

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете. Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Диспут
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Работа с источниками

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Основы права» предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях курса «Я и право», обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому обучающемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; обучающиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Санитарно-гигиеническая требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Кадровое обеспечение программы: педагог, организующий образовательный процесс по данной программе должен иметь высшее образование (желательно юридическое).

Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

Содержание дополнительной образовательной программы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теорет.	Практич.	Всего
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1
1	Право	1,5	0,5	2
1.1	Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы	1	-	1
1.2	Правомерное поведение и правонарушения	0,5	0,5	1
2	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	8	-	8
2.1	Права и свободы граждан	4	-	4
2.2	Ювенальное право. Права ребенка	2	-	2
2.3	Международные документы о правах ребенка	0,5	-	0,5
2.4	Нарушение прав ребенка	1,5	-	1,5
3	Конституционное право	8,5	1,5	10
3.1	Понятие и система конституционного права	0,5	0,5	1
3.2	Основы конституционного строя	1	0,5	1,5
3.3	Государственный суверенитет	1	-	1
3.4	Президент РФ	1	-	1
3.5	Федеральное собрание РФ	2	-	2
3.6	Правительство РФ	1	-	1
3.7	Конституционные основы судебной власти РФ	2	0,5	2,5
4	Избирательное право	4	-	4
4.1	Понятие, принципы избирательного права	1	-	1
4.2	Избирательная система	1	-	1
4.3	Избирательный процесс	1	-	1
4.4	Юридическая ответственность за нарушения избирательного права	1	-	1
5	Гражданское право	6	4	10
5.1	Гражданские правоотношения	0,5	1	1,5

5.2	Субъекты гражданских правоотношений	1,5	1	2,5
5.3	Право собственности	1	-	1
5.4	Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность	2	1	3
5.5	Наследственное право	1	1	2
6	Семейное право	9	3	12
6.1	Понятие семейного права и семейного законодательства	0,5	-	0,5
6.2	Брак и семья	3,5	1	4,5
6.3	Права и обязанности родителей и детей	2	1	3
6.4	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	1	4
7	Трудовое право	7	3	10
7.1	Понятие, принципы и источники трудового права	0,5	-	0,5
7.2	Трудовые правоотношения. Трудовой договор	1,5	1	2,5
7.3	Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность	2,5	1	3,5
7.4	Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения	2,5	1	3,5
8	Административное право	2,5	1,5	4
8.1	Административное право в системе отраслей права РФ	0,5	-	0,5
8.2	Административная ответственность	2	1,5	3,5
9	Уголовное право	3,5	2,5	6
9.1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	0,5	-	0,5
9.2	Преступление	1	0,5	1,5
9.3	Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	1	2
9.4	Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	1	1	2
10	Итоговое занятие	3	2	5
	Всего:	54	18	72

Содержание изучаемого курса 1 год обучения

Содержание программы

Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ. Начальная диагностика (1 час)

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Техника безопасности. Общие правила санитарии и гигиены. Правила, действующие в объединении. Дежурство и порядок работы в объединении. Вопросы – ответы.
Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа с документами.

Раздел 1. Право (2 часа)

Тема 1. Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы.

Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика.

Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Правоприменение как особая форма реализации норм права. Стадии правоприменения. Правоприменительные акты.

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины.

Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем.

Раздел 2. Права человека (8 часов)

Тема 1. Права и свободы граждан

Теория: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основопологающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм. Правовой цинизм.

Тема 2. Ювенальное право. Права ребенка

Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка.

Тема 3. Международные документы о правах ребенка

Теория: Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Международный Билль о правах человека. Женевские конвенции.

Тема 4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка

Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Способы защиты прав ребенка.

Раздел 3. Конституционное право (10 часов)

Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.

Теория: Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Конституционализм. Конституции в России. Общая характеристика Конституции РФ. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Конституции РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ.

Практика: Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Теория: Понятие основ конституционного строя. основополагающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.

Практика. Написание эссе «Конституция – основной закон».

Тема 3. Государственный суверенитет.

Россия — федеративное государство.

Теория: Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве.

Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа.

Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Тема 4. Президент Российской Федерации.

Теория: Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

Тема 5. Федеральное собрание Российской Федерации

Теория: Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 6. Правительство Российской Федерации

Теория: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные основы судебной власти РФ

Теория: Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства. Практика: Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть.

Раздел 4. Избирательное право (4 часа)

Тема 1. Понятие, принципы избирательного права

Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Тема 2. Избирательная система

Теория: Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Субъекты избирательного права.

Тема 3. Избирательный процесс

Теория: Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Голосование по открепительным удостоверениям.

Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Теория: Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Раздел 5. Гражданское право (10 часов)

Тема 1. Гражданские правоотношения

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения. Практика: Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений

Теория: Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Виды предприятий. Рынок и предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство.

Практика: Написание эссе «Мое гражданское право».

Тема 3. Право собственности

Теория: Понятие права собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Обязательственное право.

Тема 4 Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность.

Теория: Понятие и виды сделок. Формы сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа.

Ответственность за нарушение договора. Страхование. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 5. Наследственное право

Теория: Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования.

Практика. Решение правовых задач.

Раздел 6. Семейное право (12 часов)

Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства

Теория: Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

Тема 2. Брак и семья

Теория: Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.

Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей

Теория: Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Теория: Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка.

Усыновление (удочерение). Опека. Попечительство. Патронаж. Формы устройства на воспитание детей, оставшиеся без попечения родителей.

Практика: Решение правовых задач.

Раздел 7. Трудовое право (10 часов)

Тема 1. Понятие, принципы и источники трудового права

Теория: Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права.

Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность

Теория: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения

Теория: Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Практика: Решение правовых задач.

Раздел 8. Административное право (4 часа)

Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ

Теория: Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 2. Административная ответственность

Теория: Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

Практика: Решение правовых задач.

Раздел 9. Уголовное право (6 часов)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

Теория: Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права. Правовая культура. Правовая культура человека. Обучающиеся и правовая культура.

Тема 2. Преступление

Теория: Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений «Новые» преступления.

Практика. Решение правовых задач.

Тема 3. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Теория: Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

Теория: Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.

Практика. Решение правовых задач.

Итоговое занятие. Итоговая диагностика (5 часов)

Практика: Зачет в форме тестирования.

Итоговый контроль:

- участие в конкурсах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются **различные методы обучения (словесный, наглядный, практический) и их сочетание.**

Рассказом начинается как новая тема, так и сопровождается демонстрация схем, диаграмм, изображений.

К *наглядным методам* обучения относится демонстрация на занятиях различных фотографий, изображений, схем.

Во время использования *практических методов* обучения применяются приемы: постановки задания, планирования его выполнения, анализа итогов практической работы.

Самобытной делает программу такая форма обучения, как решение правовых задач. Для этого используется индивидуально-групповая форма занятия. В индивидуально-групповой форме обучающиеся, прослушав рассказ, используя наглядный метод, и получив задание, выполняет каждый самостоятельно с последующим совместным обсуждением решения, которое необходимо объяснить.

Для успешной реализации программы необходимы такие условия:

- соответствующее помещение, доска, освещение лампами дневного света;
- методический материал по предлагаемым темам работы.

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Кодекс об административных правонарушениях
8. Трудовой кодекс РФ
9. Налоговый кодекс РФ
10. Федеральный закон РФ «Об образовании
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 2014.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2020г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2017 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 2017.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 2018.
8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2019г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
- 10.Права человека //Сб. документов. М., 1989.
- 11.Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2016.
- 12.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева – М.: Изд-во «Высшая школа», 2016г.
- 13.Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 5 издание. – М.: Изд-во «Юристъ», — 20020г.
- 14.Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 2017г.

15. Уголовное право. Общая часть. М., 2017г.
16. Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. - М., 2019г.
17. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
18. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
19. Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

1. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
2. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся и родителей:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
3. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
4. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924г.)
5. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948г.)
6. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
8. Гражданский кодекс РФ
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
10. Уголовный кодекс РФ
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
12. Семейный кодекс РФ
13. Кодекс об административных правонарушениях
14. Трудовой кодекс РФ
15. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2020г.
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2019г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.