



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы

«Школа «Содружество»  
(ГБОУ Школа «Содружество»)

ОКПО 40409489; ОГРН 1027739541642;  
ИНН/КПП 7722069597/772201001

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа  
«Содружество»



А.Е. Кудряшов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-  
ГУМУНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Знатоки русского языка»**

Уровень освоения программы ознакомительный

Срок реализации программы 1 год

Возрастная категория от 12-13 лет

Вид программы модифицированная

Автор- составитель

Усалева Ирина Евгеньевна

Учитель русского языка и литературы

Город Москва

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа коллектива дополнительного образования

«Знатоки русского языка» по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 09.03.2004 г.;
- учебного плана ГБОУ Школы №1504 на 2019-2020 учебный год;
- годового учебного календарного графика на 2019-2020 учебный год;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе.

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни,

способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Для достижения выше указанных целей и задач особенно важно использовать такие методы и формы работы, которые позволят ребенку проявить креативность мышления, будут способствовать развитию его интереса и мотивации. Поэтому используются традиционные и современные методы работы с детьми: исследовательский, поисковый, проектный, который не возможен без информационно-коммуникационных технологий. Для разнообразия занятий используются такие формы работы как:

- дискуссии и диалоги;
- творческие задания;
- семинары, практикумы.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

Срок реализации программы - 1 год (2019-2020 учебный год)

Объединение «Знатоки русского языка» по русскому языку в 7 классе - это самодеятельное объединение учащихся под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время.

**Цель занятий** - повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетентностей, повышение грамотности.

**Задачи курса:**

- привитие интереса учащихся к русскому языку;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
- воспитание инициативы, целеустремленности;
- **повышение общей языковой культуры.**

**Количество часов** - 76 часа (2 часа в неделю)

**Основные принципы организации кружка:**

- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Занятия кружка проводятся 2 раз в неделю, продолжительность занятий кружка - 45 мин.

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;
- самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал;
- уметь логически связывать сведения из разных разделов курса русского языка.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения  
курса «Знатоки русского языка»**

<b>Личностные</b>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<b>Метапредметные</b>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;</p> <p>3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<b>Предметные</b>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь</p>

	<p>устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

### Содержание программы.

№п/п	Содержание тем курса	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	Беседа. Работа с тестами

2	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов.	Тренировочные упражнения.
3	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Фразеологизмы, их значение и употребление.	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем.
4	Речевые ошибки. Ошибки в употреблении языковых единиц.	Анализ предложений и ситуаций.
5	Словосочетание и предложение – единицы синтаксиса. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения. Обращение, вводные слова и конструкции.	Работа с тестами, анализ предложений, подбор материала, тренировочные упражнения.
6	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при них.	Синтаксический разбор предложений, выполнение тестовых заданий.
7	Речевое общение. Речевой этикет. Культура речи. Критерии культуры речи.	Беседа, диалог, составление плана, тренировочные упражнения.
8	Текст. Основные виды информационной переработки текста. Языковые нормы и варианты норм.	Лекция, подбор материала, аннотация, работа в группах.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во.ч.	Теория	Практика	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1	1		Выполнение упражнений.
2	Морфемика и словообразование.	4	1	3	Работа с тестами
3	Лексика. Фразеология.	6	2	4	Выполнение тестовых заданий, работа со словарем.
4	Работа с тестами.	4		4	ПР, тесты
5	Речевые ошибки.	5	2	3	Анализ предложений и ситуаций.
6	Словосочетание. Виды связи слов.	3	1	2	Тренировочные упражнения.
7	Простое двусоставное предложение.	4	1	3	Анализ предложений.

8	Синтаксический разбор простых предложений.	4		4	Разбор предложений.
9	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	1	1	Работа с учителем.
10	Выполнение тестовых заданий.	3		3	Работа с тестами.
11	Второстепенные члены предложения.	6	1	5	Анализ предложений
13	Выполнение тестовых заданий.	1		1	Работа с тестами.
14	Решение олимпиадных заданий.	5		5	Упражнения и тесты.
15	Сферы и ситуации речевого общения. Речевой этикет.	2	1	1	Беседа, диалог, Анализ ситуаций
16	Текст. Основные виды информационной переработки текста.	5	2	3	Работа с текстом.
17	Решение тестовых заданий.	1		1	Работа с тестами.
18	Языковые нормы и варианты норм.	6	3	3	Работа с текстами.
19	Орфоэпические нормы.	3		3	Тренировочные упражнения.
20	Решение тестовых заданий.	5		5	Работа с тестами.
21	Вторичные тексты.	3	1	2	Работа над созданием вторичных текстов
22	Критерии оценивания вторичных текстов.	2	1	1	Тренировка в оценке текстов
23	Подведение итогов работы кружка.	2		2	
	Итого:	76часов	18 часов	58часов	



## **Методическое обеспечение программы**

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.gramota.ru> — Грамота.Ру (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).
3. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
4. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык» Московского центра интернет-образования
5. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
6. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.

## **Список использованных источников и литературы:**

1. Григорян, Л.Т. Язык мой - друг мой. (Материалы для внеклассной работы по рус.яз.). Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1976.
2. Плёткин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995.
3. Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку 7-8 классы. – ВАКО, 2010
4. Закирьянов.К.З. Культура речи и стилистика.- Уфа: Китап, 2008.