Клубный час – Большая сюжетно-ролевая игра

Ситуация месяца: «Космос. Я – часть Вселенной»

Технология: «Клубный час»

Название мероприятия: «Путешествие по Вселенной»

ПАСПОРТ КЛУБНОГО ЧАСА

1. Участники: взрослые, дети.

2. **Возраст детей**: от 5 до 7 лет.

3. Количество детей: 124 человека.

4. Реализация образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.
- 5. Предварительная работа:

Цели:

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность
- Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того что человек часть природы и, как вся природа он живёт во Вселенной по определённым законам: принимая законы и зная их, он приносит пользу природе, нарушая их вред.
- Создание условия для развития познавательно-речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.
- пробуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;

- формировать представления об окружающем мире;
- формировать обобщённые способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности.
- Формирование умение ориентироваться в пространстве, знать правила поведения на клубном часе, расположение помещений детского сада.

Предварительная работа:

- Просмотр видеофильма «Земля часть вселенной»
- Просмотр электронной презентации "Как человек космос осваивал". Автор Гребнева Т.В.
- Просмотр мультфильма "Тайна третей планеты" Просмотр мультфильма "Полет на Луну". СССР: Союзмультфильм, 1953.
- Чтение с детьми произведений о космосе
- Художественное творчество на космическую тему
- Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам, работе и жизни космонавтов в космосе.
- Беседа рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».
- Беседа общение «Герои космоса!».
- С детьми обговаривается техника безопасности.
- Дети получают инструкции по перемещению по детскому саду.
- Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии.
- Все входные двери закрываются.
- На дверях, в которые нельзя заходить вешаются красные круги.
- Лестницы, по которым нельзя ходить перегораживаются красными лентами.

Зачин: Во второй день первой недели, в группах появляется инопланетянин.





Он рассказывает детям старших и подготовительных групп, что Он с планеты АКВАЦЕНТАВРА, на этой планете случилась беда: капсула с энергоном, из которой вся планета черпала энергию, взорвалась и куски энергона разлетелись по всей Вселенной. Это произошло потому, что Аквацентаврики, жители планеты стали равнодушные к планете перестали её беречь (бросали мусор, загрязняли среду в которой жили), вот и произошло несчастье. А теперь планета погибает, без энергии ни кого и ничего не останется. Я прилетел позвать на помощь. Помогите пожалуйста спасти мою планету. Инопланетянин уходит.

<u>Воспитатели в группах</u>: Воспитатели проводят беседу, Что бы отправиться в космическое путешествие нам надо подготовиться. Следующие два дня формируются космические экипажи (по 5-7 человек).

Ход клубного часа:

Перед началом клубного часа, на рефлексивном кругу воспитатели говорят детям, что сегодня клубный час необычный, сегодня мы готовимся к космическому полёту. Каждый участник экипажа должен будет получить паспорт - допуск к космическим полётам. Бланки паспортов выдаются в организационном центре (в методическом кабинете). Дети проходят к Организационному центру и получают бланки паспортов.

Далее экипажи начинают проходить космическую комиссию.

Маршрутная карта космической комиссии:

- 1. Спортивный зал «Спортивная готовность»
- 2. Группа №11 «Медицинский осмотр»
- 3. Группа №10 «Подготовка космического питания»
- 4. Группа №9 «Изучение космических карт»
- 5. Группа №8 «Интеллектуальная готовность»
- 6. Группа №7 «Психологическая готовность»
- 7. Группа №6 «Изготовление космических костюмов»
- 8. Группа №5 «Тренажёр открытого космического пространства.





Подготовка космического питания



Психологическая готовность



Интеллектуальная подготовка

Медосмотр





Тренажёр открытого космического пространства.





Заполнения паспортов космонавтов







«Экипажи к космическим полётам допущены!!!»

Заключительное слово руководителя космопорта: «Дорогие ребята! Вы все молодцы! Вы прошли большое испытание. Заполнили паспорта готовности к космическим полётам. Но это первый этап нашей большой игры. Вы все допущены к большому космическому путешествию. В следующую пятницу мы с Вами отправимся по галактике на помощь нашим друзьям с планеты Аквацентавра».

К следующему клубному часу дети готовят костюмы дома или в группе.

Следующий клубный час: (через неделю)

Воспитатели в группах: На рефлексивном кругу воспитатели напоминают детям о событиях, которые были неделю назад. Они говорят детям что, наш детский сад сегодня превратился в огромную галактику каждая группа — это планета на которую прилетело огромное количество энергона, но чтобы его добыть надо исполнить задание жителей этих планет, и за это они отдадут кусочки энергона, которые надо будет вернуть королеве планеты Аквацентавра, Аквее, которая будет ждать их в космопорте.

Ход клубного часа:

После звонка дети все собираются в космопорте. Там их ждёт королева с планеты Аквацентавра и руководитель космопорта. Королева говорит приветственные слова: «Дорогие ребята, мои подданные, жители планеты Аквацентавра, «Аквацентаврики», восстановили капсулу, но её нужно наполнить энергоном. Энергон разбросан по планетам нашей галактики, и если Вы поможете его собрать жители Аквацентавра будут очень благодарны.



Маршрутная карта клубного часа:

- 1. Группа№11 Меркурий
- 2. Группа№10 Сатурн
- 3. Группа№9 Марс
- 4. Группа№8 Венера
- 5. Группа№7 Юпитер

- 6. Группа №6 Уран
- 7. Группа №5 Нептун



После того как собран весь Энергон, дети

собираются в космопорте и вместе с Аквеей и всеми воспитателями



Родители: Очень хорошая масштабная игра, у детей чувство ответственности возросло в несколько раз. Детям было очень интересно ощущать сплочение экипажа, быть объединёнными единой целью. Хорошо были продумано общее пространство, последовательность действий, реалистичность, некоторые дети думали, что их ждёт реальное космическое путешествие. Дети получили огромное удовольствие.

Дети: С огромным интересом и воодушевлением дети выбирали себе членов экипажей. Старались выполнить правильно задание. Увлечённо передвигались по детскому саду, отыскивая все площадки. Действовали очень организовано, воспринимая игру очень серьёзно.

Выводы:

Дети проявляли в этой игре себя более самостоятельно, адекватно, отстаивали свои позиции.