

# Проблемная педагогическая ситуация

**Ситуация месяца:** «Я - житель земного шара»

**Технология:** «Проблемная педагогическая ситуация»

**Название мероприятия:** «*Турист приходит в бассейн*»

## ПАСПОРТ ПРОБЛЕМНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

1. **Участники:** взрослые, дети.
2. **Возраст детей:** от 5 до 7 лет.
3. **Количество детей:** 10 человек.
4. **Реализация образовательных областей:**
  - социально-коммуникативное развитие,
  - познавательное развитие,
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие,
  - физическое развитие.
5. **Предварительная работа:**

### **Цели:**

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность.
- Формировать знание и принятие правил поведения в бассейне.
- Знакомить с этикетом общения и выполнять его в повседневной жизни.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.
- Формирование умение ориентироваться в проблемной ситуации и принимать решения, не зависимо от мнений окружающих.

### **Предварительная работа:**

- Воспитателям даётся инструкция о проведении циклов тематических бесед о правилах безопасного поведения в бассейне.
- Инструктор по бассейну проводит дополнительные инструктажи.
- Закрепляется информация полученная детьми.
- Прорабатывается тематический материал.
- С детьми обговаривается техника безопасности.
- В бассейне устанавливается скрытая камера.
- Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии.

### **Ход ситуации:**

Перед началом занятия инструктор включает камеру.

Начинается занятие в бассейне традиционно, проводится разминка, и дети погружаются в воду. В это время приоткрывается дверь и помощник говорит, что их срочно вызывают, и педагоги уходят.

В это время в другую дверь входит человек, он говорит, что он Турист и что он заблудился. Турист просит детей объяснить, где он находится.

Турист обходит вокруг чаши, восхищается помещением, и спрашивает, не может ли он, ненадолго, остаться с ними.

Далее Турист погружается в воду, и начинает предлагать детям всячески нарушать правила поведения в воде:

- Бросается предметами;
- Брызгается, бегает в воде;
- Выходит из воды, и бегает вокруг чаши, разбрызгивая воду;
- Шумит, толкает детей;
- Предлагает уйти из бассейна и отправиться вместе с ним в далёкое путешествие, рассказывая о дальних странах, чудесных островах.

*Задача Туриста спровоцировать детей на нарушение правил, действовать по ситуации, импровизировать.*

В случае провала Турист уходит, если дети поддались на провокацию, вмешивается педагог.

Если Турист уходит сам, возвращается педагог и спрашивает детей что произошло.

### **Реакция родителей и детей:**

**Родители:** Очень интересная и необычная форма работы, показывает на что способны дети. Кто действительно усвоил правила, а кто с лёгкостью пускается на нарушения и всяческие приключения.

**Дети:** Дети успешно прошли испытание, восемь из десяти не поддались на провокации и не позволили провокатору исполнить свою миссию. Видно

было что дети сосредоточенно слушают и принимают решение.  
Действовали сплочённо и дружно.

**Вопросы заключительной рефлексии:**

1. Что необычного произошло сегодня в бассейне?
2. Кто может описать этого человека?
3. Что Вы чувствовали, когда встретились с Туристом?
4. Что может с ним случиться?
5. Как Вы думаете, что дальше он будет делать?