

ГБОУ школа № 417



***Военно-патриотическая
зарница
«Я – патриот России»***

**Составила и провела:
Инструктор по ФИЗО
Соколова Т.М.**

г. Москва

Клубный час – Большая сюжетно – ролевая игра.

Автор: Соколова Татьяна Михайловна

Инструктор по Физической культуре

ГБОУ Школа «Содружество» г. Москва

tamsok1@mail.ru

lefortovskiva124@mail.ru

Ситуация месяца: « Я – живу в России»

Технология: «Клубный час»

Название мероприятия: Военно – патриотическая зарница «Я патриот России»

Паспорт клубного часа:

1. Участники: взрослые, дети.

2. Возраст детей: от 4 до 7 лет.

3. Количество детей 142 человека.

4. Реализация образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Цель игры: воспитать у дошкольников патриотизм, формировать знание о военных - о защитниках Родины; уточнить представление детей о родах войск; воспитать чувство гордости за свою страну, армию; воспитать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

Задачи:

Образовательные задачи:

Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница»

Развивающие задачи:

Развивать физические качества (выносливость, скорость силу, координацию движений)

Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство патриотизма.

Атрибуты и оборудование:

- К № 1: овощи, кастрюля, тарелки,
- К № 3: веревка, маты, мал. мячи
- К № 4: кочки
- К № 5: машина с боеприпасами, мешочки с песком
- К № 6: бинты
- К № 7: пластиковая бутылка, ведро.

Предварительная работа :

- 1.Просмотр видеофильма « Россия – наша Родина.»
- 2.Просмотр электронной презентации « Мы живем в России.»
- 3.Чтение с детьми произведений о России.
- 4.Художественное творчество о России.
- 5.Чтение энциклопедической информации , посвященной России, регионам ,жизни ,культуры.
- 6.Беседа – рассуждение « Я – патриот России.»
- 7.Беседа общение « Мы живем в России.»
- 8.С детьми обговаривается техника безопасности.
- 9.Дети получают инструкции по перемещению по площадкам.
- 10.Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии.
- 11.Закрываются лентой площадки, в которых нет перемещений.
- 12.Украшение площадок.
- 13.Подготовка и расстановка декораций , спортивного инвентаря.

Ход игры.

Перед началом игры формируются смешанные взводы из детей средней, старшей и подготовительной группы. Взвод – 8-10 человек. Выбирается командир взвода.

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру. Затем под торжественную музыку выходит Военный-командующий.

Военно-командующий:

Патриот – это тот, кто любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому что это его Родина. Человек или является патриотом своего Отечества, и тогда он соединен с ним, как дерево корнями с землей, или он лишь пыль, носимая всеми ветрами.



Военный-командующий: Здравие желаю, товарищи, бойцы! На защиту Родины, в дождь и в снегопад, каждый день выходит доблестный солдат.

Дети: Здравствуйте!

Военный-командующий: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены секретные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, и только от вас зависит судьба нашей Родины! Вам придется преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Военный-командующий: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначено место, где вы найдёте пакет с документами, стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Пакет находится в вражеском штабе, его нужно будет захватить. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Командирам отрядов получить план маршрута.

Командиры подходят к Военный-командующему

Военный-командующий: Взводы приступить к выполнению задания.

Взводы группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочерёдно одно задание за другим.

Маршрутная карта Зарницы.

1. Пункт № 1 « Полевая кухня.»
2. Пункт № 2 « Военный стратег.»
3. Пункт № 3 « Полоса препятствий.»
4. Пункт № 4 « Переправа.»
5. Пункт № 5 «Снайперы.»
6. Пункт № 6 «Медсанбат.»
7. Пункт № 7 « Вражеский штаб.»

У каждого взвода свой маршрут ,чтобы взводы не пересеклись .Один взвод идет к пункту №1. Другой к пункту № 2. Третий – к пункту № 3.Четвертый – к пункту № 5.Пятый к пункту № 6.и т.д. Вражеский штаб – пункт для каждого взвода самый последний. После прохождения пункта, в маршрутной карте ставится отметка ,что взвод испытание прошел.

Пункт № 1 «Полевая кухня».

Проводиться игра – эстафета « Боевая тревога.»(По команде , дети должны собрать рюкзак ,все то ,что бойцу понадобится в походе.)



Пункт № 2 «Военный стратег»

1. В какой стране мы живём? (России)
2. Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)
3. Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы и т. д.)
4. Что вы знаете о пограничниках (летчиках, связистах, артиллеристах, танкистах)?

- Правильно ребята, все воины: и моряки, и танкисты, и лётчики, и артиллеристы, и другие рода войск - все солдаты охраняют нашу Родину.
- Ребята, скажите, а в армии служат только мужчины? *(нет и женщины тоже)*
- Правильно женщины тоже служат в армии. А что же делают женщины в армии? Чем занимаются? *(работают медсёстрами, связистками, готовят кушать)*
- Ребята, скажите, почему говорят: «Наша армия родная»? *(потому, что в армии служат наши родные, наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию, защищать нашу Родину)*
- Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, шлагбаум для нас открывается и мы отправляемся дальше в путь.
- Сейчас мы посмотрим, куда нам дальше идти.



Пункт №3 «Полоса препятствий».

1. - Ребята у нас на пути следующее препятствие: нам с вами надо перейти через
2. минное поле по кочкам;
3. пролезть в тоннель;
4. проползти через колючую проволоку
5. пройти через ущелье.
6. Поточное выполнение заданий.
7. - Ребята-солдаты покажите, какими вы можете быть ловкими, смелыми, внимательными, что можете справиться с этим заданием!
8. - Кто справится с этим заданием, тот ждёт всех ребят возле нашего флажка.
9. - Молодцы, ребята все справились с этим заданием!
- 10.- Ох и трудный путь у нас с вами, устали? Давайте сделаем привал - отдохнём. Сядите на полянку (коврик)



Пункт № 4 “Переправа».

Дети по кочкам переправляются через болото. “ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ БОЛОТО”

Цель: перебраться через “болото” (кочки). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне “болота”.

Правила игры: нельзя наступать на красные кочки – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который наступил в красную кочку, считается раненым.



Пункт № 5 “Снайперы”

Цель: попасть мешочком во вражеский грузовик, который везёт боеприпасы.

Правила игры: Дети мячами сбивают кегли на грузовиках., нельзя переступать черту, иначе можешь “взорваться” вместе с грузовиком.



Пункт № 6 «Медсанбат»

Задание. Перевяжи раненного бойца.

- Выполняя задание у нас не обошлось без ранений. Так кто же будет оказывать первую помощь нашим раненым? (девочки - медсестры)

- Выходите ко мне медсестры:

- Первая девочка будет перевязывать раненого руку первого бойца.
- Вторая девочка - раненого грудь второго бойца.
- Третья девочка - раненого голову другого бойца.
- Девочки оказывают первую помощь солдатам.

- Молодцы девочки! Помогли раненым, оказали первую помощь.



Пункт № 7 «Вражеский штаб».

У вражеского штаба взводы ждет военно – командующий с российским флагом.

При взятии штаба, детям выдаются игровые муляжи гранат. С победным криком « Ура ! » **Военно – командующий** вместе с детьми бежит до вражеского штаба, который обозначен декорацией ,бросают гранаты. Из – за укрытия выходит вражеский солдат с поднятыми руками и со словами « Сдаюсь !» И отдает командиру взводу секретные документы.

После выполнения задания взводы собираются на площадке.



Военный-командующий: Взводы, равняйся, смирно! Командирам взводов подготовиться к сдаче рапортов. (Командиры сдают рапорты.)

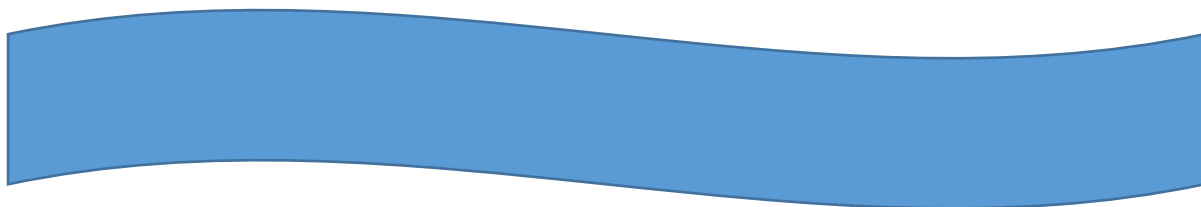
« Товарищ , Военно – командующий, вражеский штаб взят ,секретные документы в штаб доставлены.»

Военный-командующий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб. А сейчас я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас «георгиевскими ленточками» - за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные на этом конкурсе.

Я за страну свою спокойна
Ребята смелые растут!
И пусть совсем исчезнут войны,
Пусть люди славят мир и труд !

Морякам, артиллеристам
Пограничникам, связистам -
Всем, кто мир наш бережёт
И границы стережёт,
За великие дела
Слава, слава и хвала!

Проводиться Флэш – Мопп (танец.) « В Д В » .



Родители : Очень интересная масштабная игра ,у детей чувство патриотизма возросла в несколько раз. Детям было очень интересно ощущать сплочение взводов, быть хоть на мгновение военными ,защитниками своей Родины. Хорошо было продуманы все площадки ,последовательность действий , дети думали, что у них настоящие военные действия. Дети и взрослые получили огромное удовольствие.

Дети : С огромным интересом и воодушевлением дети искали вражеский штаб. Старались выполнить правильно задание. Увлеченно передвигались по маршруту , отыскивая вражеский штаб. Действовали очень организовано ,воспринимая игру как очень серьезное задание.

Выводы : Дети проявляли в этой игре себя настоящими патриотами, адекватно , самостоятельно отстаивали свои позиции.