

# Клубный час – Большая сюжетно-ролевая игра

**Ситуация месяца:** «Мальчики и девочки»

**Технология:** «Клубный час»

**Название мероприятия:** *«Как завоевать сердце Василисы Прекрасной»*

## ПАСПОРТ КЛУБНОГО ЧАСА

1. **Участники:** взрослые, дети.
2. **Возраст детей:** от 5 до 7 лет.
3. **Количество детей:** 114 человек.
4. **Реализация образовательных областей:**
  - социально-коммуникативное развитие,
  - познавательное развитие,
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие,
  - физическое развитие.
5. Предварительная работа:

### **Цели:**

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность
- Формировать знание и принятие своей гендерной принадлежности.
- Знакомить с этикетом общения между девочками и мальчиками и выполнять его в повседневной жизни.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим
- Знакомить с традициями русского народа через русскую народную сказку.
- Формирование умение ориентироваться в пространстве, знать правила поведения, расположение помещений детского сада.
- Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях.

### **Предварительная работа:**

- Воспитателям даётся инструкция о проведении циклов тематических бесед о девочках и мальчиках. Определяются и обсуждаются площадки, тематика и задачи.
- Воспитателями подготавливаются различные задания и стимульный материал для приходящих детей.
- Закрепляется информация полученная детьми в первую неделю.
- Прорабатывается тематический материал второй недели.
- С детьми обговаривается техника безопасности.
- Дети получают инструкции по перемещению по детскому саду.
- Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии.
- Все входные двери закрываются.
- На дверях, в которые нельзя заходить вешаются красные круги.
- Лестницы, по которым нельзя ходить перегораживаются красными лентами.

### **Ход клубного часа:**

Перед началом клубного часа, на рефлексивном кругу воспитатели говорят детям, что сегодня клубный час необычный, после звонка все дети должны сразу идти в музыкальный зал.

Ровно в 10.00 звонит звонок, дети выходят из групп и проходят в музыкальный зал.

В музыкально зале их ждёт Богатырь - Иван . Он говорит детям что, в наших землях завёлся Змей – Горыныч, похищает он красавиц и утаскивает их в своё логово на дне моря – океяна. Бояться девицы – красавицы, попрятались. А он, Богатырь задумал жениться, и избранница есть – Василиса Прекрасная. Надо извести супостата – злодея, освободить землю Русскую, завоевать сердце Василисы Прекрасной. А как победить дракона знает только Баба-Яга костяная нога? (В зале появляется Баба-Яга).

Знает Баба-Яга Как извести Змея. Есть у неё волшебное зелье. Только она его так не отдаст. Хочет она много золота и серебра, и много красивых нарядов, как у Василисы Прекрасной. Уходит Баба-Яга в свою избушку на курьих ножках. А ребята с Богатырём думают думу великую, как выполнить желание Бабы-Яги и добыть зелье волшебное. Выходит Сказочница и говорит ребятам, что в их тридевятом царстве – государстве есть герои которые могут им помочь. Предлагает карту, где можно заработать золото-серебро и добыть наряды для Бабы-Яги. Мальчики отправляются зарабатывать золото-серебро, а девочки искать Марью – Искусницу, которая поможет с нарядами для Бабы-Яги.



Пока в музыкальном зале идёт зачин, в группах воспитатели переодеваются в костюмы сказочных героев и готовят детям испытания: загадки, весёлые игровые задания по русским народным сказкам.



**Группа №11**(подготовительная) – У Марьи – Искусницы мастерская. Девочки готовят наряды и украшения для Бабы-Яги: Украшают платье, нанизывают монисты, и т.д.



**Группа №10**(подготовительная) – Бабушка-Сказочница загадывает загадки, а за отгадки мальчики получают серебро.

**Группа №9** (старшая) – Девица – Красавица – приготовила испытания для самых храбрых богатырей, а наградой служит золото.

**Группа №8**(старшая) – Кот-Учёный – рассказывает сказки – нужно отгадывать и получать серебро.

Как только дети приходят с Богатырём в библиотеку, для Бабы Яги это сигнал что серебра достаточно, так же девочки приносят ей украшения. Дети собираются в музыкальном зале, выходит красивая Баба-Яга. Говорит детям что они молодцы справились с заданием, взвешивает серебро и говорит что не хватает одной монетки. (дети находят спрятанную монетку).

Баба-Яга отдаёт волшебное зелье. В зале лежит спящий Змей - Горыныч, на него брызгают зельем и он становится добрым. Теперь они вместе с Богатырём будут охранять государственные границы.

Выходит Василиса Прекрасная вместе с девицами красавицами, спрашивает присутствующих, что тут происходит. Богатырь говорит, что он вместе с ребятами победил Змея - Горыныча, чтобы завоевать сердце Василисы Прекрасной и хочет на ней жениться.



Василиса Прекрасная отвечает, что согласна. На Василису одевают фату, и они уходят играть свадьбу. Дети танцуют, и **звонит колокольчик**.

#### **Реакция родителей и детей:**

**Родители:** Сценарий необычный, хорошо продуман. Именно это и послужило активности и заинтересованности детей. Всем без исключения детям было очень интересно. Сюжет захватил детей, и не одного ребёнка не осталось равнодушного к затее.

**Дети:** С особым азартом дети зарабатывали серебро, проходили испытания, чтобы помочь Ивану-Боготырю. Девочки старались как можно красивее украсить наряды Бабы –Яги, чтобы умиловить её. Дети радовались и веселились на протяжении всего клубного часа.

#### **Вопросы заключительной рефлексии:**

1. Понравился ли Вам Клубный час?
2. Что Вы чувствовали, когда встретились с Иваном-Боготырём?
3. Какие чувства у Вас вызвала Баба-яга?
4. Как Вы думаете, что дальше ждёт Ивана-Богатыря и Василису Прекрасную?

**Выводы:**

Цель нашей работы сплочение – педагогов, родителей и детей через совместную деятельность для целостного, социально-личностного развития. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.