

Клубный час – Большая сюжетно-ролевая игра

Ситуация месяца: «Моя семья, мои корни»

Технология: «Клубный час»

Название мероприятия: «Моя семья»

ПАСПОРТ КЛУБНОГО ЧАСА

1. **Участники:** взрослые, дети.
2. **Возраст детей:** от 4 до 7 лет.
3. **Количество детей:** 204 человека.
4. **Реализация образовательных областей:**
 - социально-коммуникативное развитие,
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие
 - художественно-эстетическое развитие,
 - физическое развитие.
5. **Предварительная работа:**

Цели:

- Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность
- Формирование эмоционально-ценностного отношения к себе, положительное принятие своей половой роли, создание позитивного «Образа Я».
- Развитие способностей осознания нравственного смысла гендерных качеств .
- Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим
- Воспитание чувств гордости, связанного с принадлежностью к тому или иному полу, желания соответствовать эталону женственности и мужественности.
- Умение проигрывать в игре социальные роли мужчин и женщин.
- Формирование умение ориентироваться в пространстве, знать правила поведения на клубном часе, расположение помещений детского сада.
- Формировать представления о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях.

Предварительная работа:

- Воспитателям даётся инструкция о проведении циклов тематических бесед об отношениях членов семьи, о семье и семейных ролях, о истории возникновения семьи и традициях. Определяются и обсуждаются площадки, тематика и задачи.
- Воспитателями подготавливаются различные задания и стимульный материал для приходящих детей.
- Закрепляется информация полученная детьми в первую неделю.
- Прорабатывается тематический материал второй недели.
- С детьми обговаривается техника безопасности.
- Дети получают инструкции по перемещению по детскому саду.
- Все сотрудники детского сада предупреждаются о мероприятии.
- Все входные двери закрываются.
- На дверях, в которые нельзя заходить вешаются красные круги.
- Лестницы, по которым нельзя ходить перегораживаются красными лентами.

Ход клубного часа:

Перед началом клубного часа, на рефлексивном кругу воспитатели говорят детям, что сегодня клубный час необычный, сегодня будет большая игра, надо объединиться в семьи(кто-то будет мамой, кто-то папой, ребёнком, бабушкой, дедушкой, братом, сестрой). После звонка семьи отправляются по делам. Можно сходить в детский сад и выбрать себе ребёнка. Воспитатели знакомят детей с маршрутным листом, в нём указаны все учреждения куда может сходить семья: «Детский сад», «Кафе», «Цветочный магазин», «Туристическое агентство», «Художественная мастерская», «Поликлиника», «Художественная галерея», «Кинотеатр».

Ровно в 10.00 звонит звонок, дети выходят из групп.



Маршрутная карта:

II этаж

1. Группа №4 «Детский сад»
2. Группа №5 «Кафе»(мастер класс по приготовлению блюд)
3. Группа №6 «Цветочный магазин» (Флористы)
4. Группа №7 «Туристическое агентство» (Выбираем тур)

III этаж

1. Группа №8 «Художественная мастерская»(изготовить сувенир)
2. Группа №9 «Поликлиника» (врачи, мед.работники)
3. Группа №10 «Художественная галерея»(экскурсоводы)
4. Группа №11 «Кинотеатр»(кассиры, билетёры)



Кафе – Мастер класс по приготовлению праздничного печенья.



Цветочный магазин – флористы предлагали гостям красивые букеты для семейных праздников.

В туристическом агентстве – тур операторы занимались планированием семейного отдыха с семейных поездок по интересным местам земного шара.



Для организации семейного досуга работали Художественная галерея и кинотеатр.



В поликлинику можно было обратиться за медицинской помощью.

Основная задача этого клубного часа была, сохранить семью, не потерять не одного члена семьи.

По звонку колокольчика те семьи, которые брали в детском саду детей, вернули малышей обратно.

Реакция родителей и детей:

Родители: Очень хорошая масштабная игра, у детей чувство ответственности возросло в несколько раз. Детям было интересно переносить реальные отношения заботы, внимания в игровое пространство. Так же большой спектр выбора, можно было выбрать любую семью, любые отношения (ребёнок – ребёнок, родитель –ребёнок, родитель – родитель). Хорошо были продуманы учреждения, очень интересная была организована работа в них. Дети получили огромное удовольствие.

Дети: С огромным интересом и воодушевлением дети выбирали себе членов семьи. Ревностно отстаивали свои позиции в отношении маршрутов передвижения по площадкам, заботились о своих близких.

Выводы:

Дети проявляли в этой игре себя более самостоятельно, адекватно, отстаивали свои позиции.