



Публичный доклад

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы «Школа
«Содружество»



г. Москва
2020г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа «Содружество»

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Адрес места нахождения: **111250, город Москва, улица Красноказарменная, дом 11** (юридический адрес организации)

Адреса:

-зданий, реализующих основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования:

111250, Москва, ул. Красноказарменная д.11

111250, Москва, ул. Красноказарменная д.3, корп.1

- зданий, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

111250, Москва, Солдатская ул., дом 12а

111116, Москва, ул. Авиамоторная д. 4, корп.4

111250, Москва, ул. Лефортовский вал, д. 24, корп.2

- зданий, реализующих образовательную программу дополнительного образования:

111116, Москва, ул. Энергетическая, д.2

111024, Москва, ул. Красноказарменная, д.23

1.2. Лицензия № 03923 от 22 марта 2018 г., серия 77Л01 № 0010096

Свидетельство о государственной аккредитации № 004766 от 09 апреля 2018 года до 28 мая 2027 года серия 77А01 № 0004766

Номенклатура оказываемых образовательных услуг: в соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

1.3. Директор школы: **Абрамов Роман Юрьевич, тел.: 84953611472**

Председатель Управляющего совета: Плотников Алексей Владимирович

http://sch417uv.mskobr.ru/sostav_soveta/

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1.4. Представление школы в публичном пространстве (социальные сети, сайт)

Официальный школьный сайт располагается по ссылке:

<http://sch417uv.mskobr.ru/>

В настоящее время работает главная страница, а также сайт включает подразделы для дошкольных корпусов, школьных корпусов и подраздел корпуса дополнительного образования.

Дошкольное образование

http://sch417uv.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_progimnaziya_164_2/ (уч. корпус № 3 «Гармония», Солдатская улица 12А)

https://sch417uv.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_detskij_sad_1498/ (уч. корпус № 4 «Сказка», Лефортовский Вал 24 к.2)

https://sch417uv.mskobr.ru/dou_edu/strukturnoe_podrazdelenie_detskij_sad_1950/ (уч. корпус № 5 «Солнышко», Авиамоторная улица 4 к.4)

Начальное образование

http://sch417uv.mskobr.ru/primary_edu/uchebnyj_korpus_1_nachal_noe_obwee_o_brazovanie/ (уч. корпус № 1 «Школа «Содружество», Красноказарменная улица 11)

Основное и среднее образование

http://sch417uv.mskobr.ru/primary_edu/uchebnyj_korpus_1_nachal_noe_obwee_o_brazovanie/ (уч. корпус № 1 «Школа «Содружество», Красноказарменная улица 11)

http://sch417uv.mskobr.ru/common_edu/strukturnoe_podrazdelenie_gbou_sosh_6_32/ (уч. корпус № 2 «Школа «Содружество», Красноказарменная улица 3 к.1)

Дополнительное образование

https://sch417uv.mskobr.ru/add_edu/uchebnyj_korpus_6_otdelenie_dopolnitel_no_go_obrazovaniya/ (уч. корпус № 1-1 (встроенное помещение) Энергетическая улица 2)

https://sch417uv.mskobr.ru/add_edu/uchebnyj_korpus_1-2_vstroennoe_pomewenie/ (уч. корпус № 1-2 (встроенное помещение) Красноказарменная улица 23)

Каждый раздел описывает свою специфику, новостную ленту, условия обучения, галереи, контакты и другую информацию. Все общешкольные мероприятия, а также наиболее интересные события каждого из отделений публикуются на главной странице сайта.

В 2019-2020 учебном году продолжилось ведение официальных страниц школы в социальных сетях. На школьном сайте размещены ссылки на официальные страницы в фейсбуке, вконтакте, ютубе.

Facebook

<https://www.facebook.com/groups/881975331980665/>

Вконтакте

https://vk.com/school_sodruzhestvo

Ютуб

<https://www.youtube.com/channel/UCIWicwyD1K1SfeljrWGA1Jg>

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году продолжался рост контингента, списочная численность обучающихся на конец учебного года составила 1226 человека: 829 воспитанника; 528 учащихся уровня начального общего образования, 588 учащихся уровня основного общего образования; 133 учащихся уровня среднего общего образования.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в школе

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
№ п/п	Дополнительное образование
	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые уровни образования

Школа представляет возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам; коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития; углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся, углубленное изучение физики, математики, информатики, биологии, обществознания.

На уровне среднего общего образования реализовывались технологический, социально-экономический, гуманитарный профили обучения.

В образовательной организации сформирована современная инфраструктура, включая информатизацию образовательного и управленческого процесса. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Ведется работа над организацией

сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, 5 органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. В школе осуществляется изучение иностранного языка со 2-го класса. Идет постоянная работа над повышением качества и доступности образования.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год в ГБОУ Школе «Содружество» начинается 02 сентября 2019 года. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели с 6-ым (суббота) развивающим днем для учащихся 1 - 11 классов. Занятия проводились в одну смену.

Учебный процесс был организован по «Модульному режиму обучения» на основании Распоряжения Департамента образования города Москвы от 09 марта 2017 года № 52р.

В 2019-2020 году реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в 27 группах полного дня, 1 группе семейного детского сада, 2 группах кратковременного пребывания. Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в 21 классе уровня начального общего образования, 23 классе уровня основного общего образования и 5 классах уровня среднего общего образования.

Режим работы

Режим работы дошкольных корпусов:

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
Понедельник – пятница	07.00-19.00
Суббота – воскресенье	Выходной

Режим работы обучающихся 1 – 11 классов:

Встреча обучающихся	8.00
Подготовка к первому уроку	8.20
Начало учебных занятий	8.30

2.2. Кадровое обеспечение

В школе работает 160 педагогических сотрудника – учителя (73), воспитатели (56) и иные педагогические работники (31).

Из них человек имеют высшую квалификационную категорию, 34 человек первую квалификационную категорию.

3 заместителей директора школы аттестованы в качестве кандидатов на должности руководителей государственных образовательных организаций города Москвы.

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека
- «Грант Москвы» - 2 человека
- награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек

За 2019-2020 учебный год:

- 13 педагогов повысили квалификационную категорию в соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания в условиях современных технологий и возможностей города» практически все педагогические работники повысили свой профессиональный уровень.

3. Учебно-материальная база, информационно-техническое обеспечение учебного процесса

Школа располагает семью современными зданиями (учебный корпус №1, учебный корпус №2, где организован учебно-воспитательный процесс. Учебный корпус №1 – учебный процесс организован для обучающихся 1-6 классов, Учебный корпус №2 – для обучающихся 7-11 классов. Учебный корпус №3, №4, №5 располагают зданиями, где расположены группы дошкольного образования, а также здания корпус №1-1 и корпус 1-2 - отделение дополнительного образования.

Спортивный зал в корпусе № 1 - площадь -279,5 кв. м. Малый спортивный зал в корпусе № 1 – площадь - 140,2кв.м. Спортивный зал в корпусе № 2 площадь - 298,2кв.м. Спортивные залы позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня.

В дошкольном корпусе № 4 имеется в наличии бассейн для умеющих и начинающих плавать. Школьные здания приспособлены для занятий детей с ограниченными физическими возможностями (рекреационные и лестничные пролеты оснащены поручнями, оборудованы широкими дверями с дополнительными створками). Входы в здание оснащены пандусами с поручнями. Места общего пользования и спортивные раздевалки оборудованы отдельными, специальными помещениями с увеличенной площадью и широкими дверями.

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса учебный школьный корпус № 1

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с	Количество компьютеров,
-----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------

		доступом в Интернет	входящих в локальную сеть учреждения
Начальные классы	9	9	9
ИЗО	1	1	1
Русский язык и литература	4	4	4
Математика	3	3	3
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Химия	1	1	1
Физика	1	1	1
Информатика	14	14	14
Медиатека	2	1	1
Музыка	1	1	1
История	2	2	2
Обеспечение учебного процесса	4	4	4
Мобильные тележки MacBook	4	4	4
Мобильные тележки MacBook PRO	1	1	1
Итого	49	48	48

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса учебный школьный корпус № 2

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения
ИЗО	1	1	1
Русский язык и литература	3	3	3
Математика	3	3	3
География	1	1	1
Биология	1	1	1
Химия	0		
Физика	1	1	1

Информатика	15	15	15
Медиатека	1	1	1
Музыка	0		
История	1	1	1
Обеспечение учебного процесса	2	2	2
Мобильные тележки MacBook	1	1	1
Мобильные тележки MacBook PRO	1	1	1
Итого	38	38	38

Дошкольный корпус № 3

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения
Группы	7	7	0
Музыка	1	0	0
Итого	7	0	0

Дошкольный корпус № 4

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения
Группы	15	16	0
Музыка	1	0	0
Итого	16	16	0

Дошкольный корпус № 5

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения
Группы	1	0	0
Музыка	1	0	0
Итого	2	0	0

Условия для проведения тестирования в онлайн режиме:

- скорость интернет соединения не менее 240000 кбит примерно на 30 компьютеров;

8000 кбит на 30 компьютеров - компьютер с установленным интернет-браузером.

Системные требования:

- Операционная система семейств Windows (10);
- Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами:
 - Google Chrome версия 6 и выше
 - Mozilla Firefox версия 3.6 и выше

Библиотека.

- имеется список учебников по классам на текущий учебный год
- зоны читательских мест – 30 мест.

3.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания и поступлений от оказания услуги по присмотру и уходу за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, услуги по

проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные).

3.2. Благоустройство и ремонтные работы в 2019-2020 учебном году

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется. В течение 2019-2020 учебного года запланированы и частично проведены работы по зданиям:

-Лефортовский Вал д. 24 к.2

В целом отмечается следующее:

-материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Для ремонта используются сертифицированные и экологически чистые строительные материалы, разрешенные к применению в учебных учреждениях. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус. В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

3.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школьного объекта осуществляется круглосуточно ООО ЧОП «Эскарп-43» (Лицензия действительна до 22 января 2022 г.) по пропускам через установленные турникеты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Детской городской поликлиникой № 61 филиал № 3. Работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр в ГБУЗ города Москвы «Диагностический центр № 3 Департамента здравоохранения города Москвы».

Питание обучающихся

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания обучающихся в школе. Все льготные категории детей охвачены горячим питанием. Для обучающихся 5-11 классов организовано питание за счет родительских средств. Организовано буфетное обслуживание и горячее питание за наличный расчет для обучающихся и сотрудников школы. В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Для обучающихся школы обеспечено

здоровое питание, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания. Услуги по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся образовательной организации предоставляются в соответствии: - с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, национальными стандартами Российской Федерации и действующими в Российской Федерации межгосударственными стандартами; - с Примерным меню Исполнителя: «Примерное 24-х дневное меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях г. Москвы».

1. Результаты деятельности школы, качество образования

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019- 2020, учебный год

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители
История	1					
Итоги	1					

Итого: в 2017-2018 году – 0 призёров и 0 победителей, в 2018-2019 году – 1 призёров и 0 победителей, в 2019-2020 году – 1 призёр и 0 победителей.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами

Предмет	2017-2018 учебный год		2018- 2019 учебный год		2019- 2020 учебный год	
	Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители
Биология	2					
Искусство						
История	2		4		7	

Литература	1				1	
Русский язык						
Обществознание			1			
Итоги						

Итого: в 2017-2018 году – 5 призеров и 0 победителей, в 2018-2019 году – 0 призеров и 0 победителей, в 2019-2020 году – 8 призеров и 0 победителей.

Московская олимпиада школьников

	2017-2018 учебный год		2018- 2019 учебный год		2019- 2020 учебный год	
Предметы	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
История			2		1	
ИЗО					1	

Итого: в 2018-2019 учебном году – 2 призера и 0 победителей, в 2019-2020 учебном году – 3 призера и 0 победителей.

Результаты независимой оценки качества образования (МЦКО) в 2019-2020 учебном году

Система оценки качества образования школы в 2019-2020 учебном году включала в себя:

- мероприятия внутренней оценки;
- мероприятия внешней независимой оценки качества знаний (обязательных и добровольных диагностик МЦКО учебных достижений и метапредметных результатов);

Результаты независимых диагностик, позволили скорректировать тематический, персональный и классно-обобщающий контроль учреждения.

4 классы

Вид диагностики	Дата	Класс	Класс (% выполнения теста)	Город (% выполнения теста)
----------------------------	-------------	--------------	---	---

Диагностика читательской грамотности	5 марта 2020 года	4А	63	55
		4Б	59	
		4В	61	
		4Г	51	
		4Д	53	
		4Е	65	

5-11 классы

Вид диагностики	Предмет	Дата	Класс	Класс (% выполнения теста)	Город (% выполнения теста)
Диагностика метапредметн ых умений		03 октября 2019 года	6А	48	48
			6Б	44	
			6В	38	
			6Г	50	
Диагностика метапредметн ых умений		13 февраля 2019 года	8А	51	56
			8Б	50	
			8В	67	
			8Г	54	
Корректирующ ие обязательные диагностики	Русский язык	01 октября 2019 года	9А	60	63
			9Б	63	
			9В	68	
			9Г	49	
	Математика	23 октября 2019 года	9А	48	41
			9Б	33	
			9В	49	
			9Г	25	
Диагностика		09 февраля	9А	62	63

читательской грамотности		2020 года	9Б	60	
			9В	70	
			9Г	57	
Диагностика метапредметных умений		25 сентября 2019 года	10А	51	55
			10Б	60	
			10В	57	
Корректирующие обязательные диагностики	Русский язык	7 ноября 2019 года	10А	66	64
			10Б	73	
			10В	69	
	Математика	5 декабря 2019 года	10А	57	49
			10Б	59	
			10В	38	

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся:

Дошкольный уровень образования

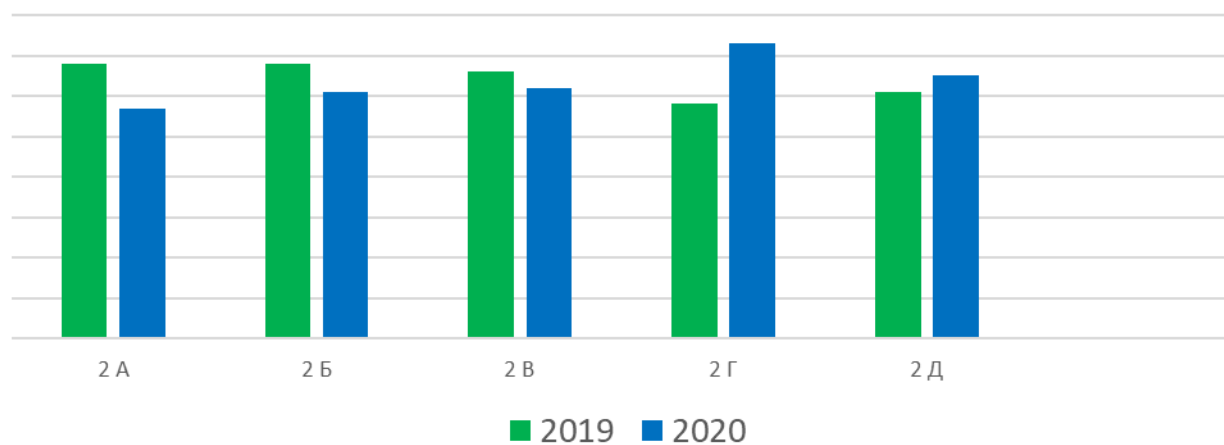
Ведущей целью работы педагогов дошкольного образования являлась реализация требований ФГОС ДО и обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей, до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Образовательный процесс у дошкольников строился в соответствии с учебным и годовым планом. Полностью было обеспечено выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Воспитатели и узкие специалисты координировали содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В течение учебного года педагогами широко использовались актуальные, разнообразные формы работы, как с детьми, так и с родителями (законными представителями). В основу организации образовательного процесса положен принцип развивающего обучения с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При организации образовательного

процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие и физическое развитие), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основным лейтмотивом деятельности педагогического коллектива являлся уход от монологической педагогики к педагогике диалога, партнерства: ребенка с взрослым, детей между собой, педагогов друг с другом и родителями. Такая работа отмечается во всех 30 дошкольных группах (24 группы полного дня и 6 групп кратковременного пребывания). Дети совместно с родителями и педагогами участвуют в реализации проектов. В школе активно работают группы дошкольной подготовки для детей раннего дошкольного возраста, которые не посещают образовательное учреждение. Основной задачей данных подготовительных групп является адаптация детей к дошкольному учреждению. Образовательная деятельность ГКП осуществляется согласно ФГОС по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Практически все дошкольники продолжают дальнейшее обучение в нашей школе. В 2019-2020 учебном году в образовательную организацию перешло на 64 дошкольника больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

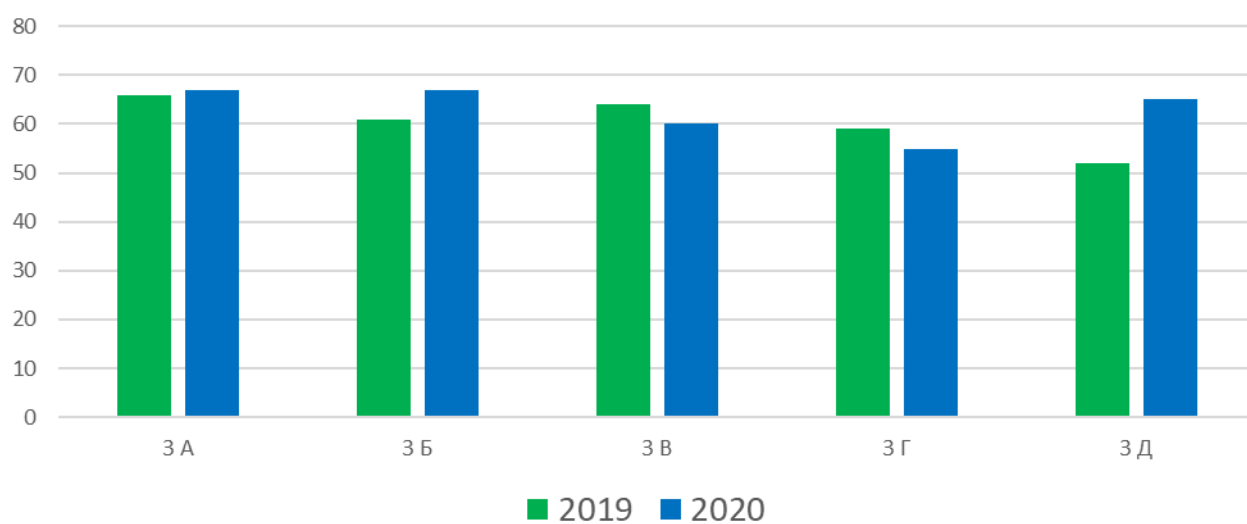
Динамика усвоения образовательных программ учащимися начальной школы

Сравнительный анализ результатов обученности во 2-4-х классах
в диаграммах

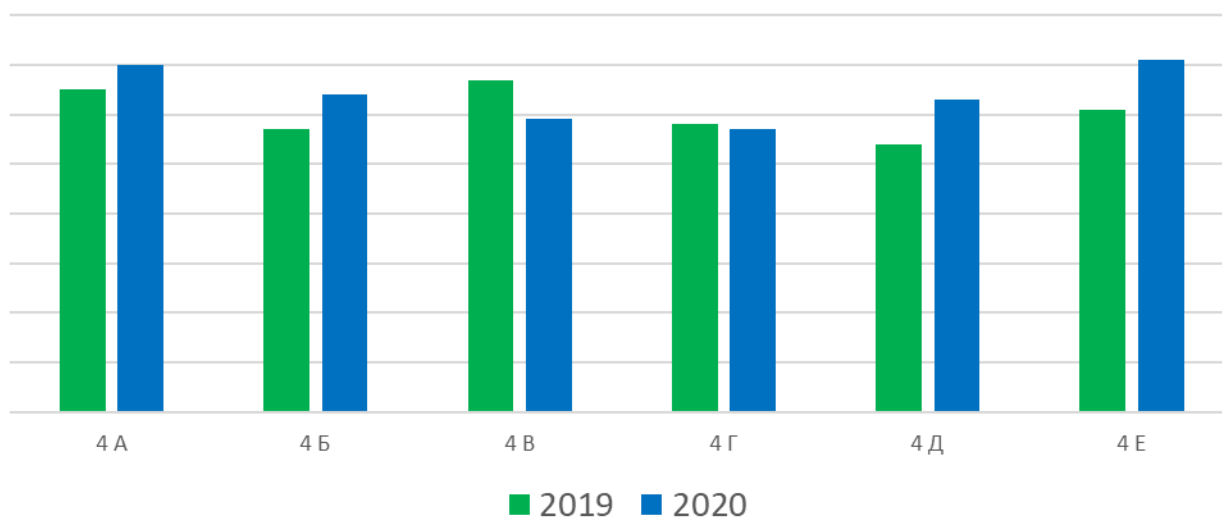
Сравнение результатов обученности во 2-х классах



Сравнение результатов обученности в 3-х классах

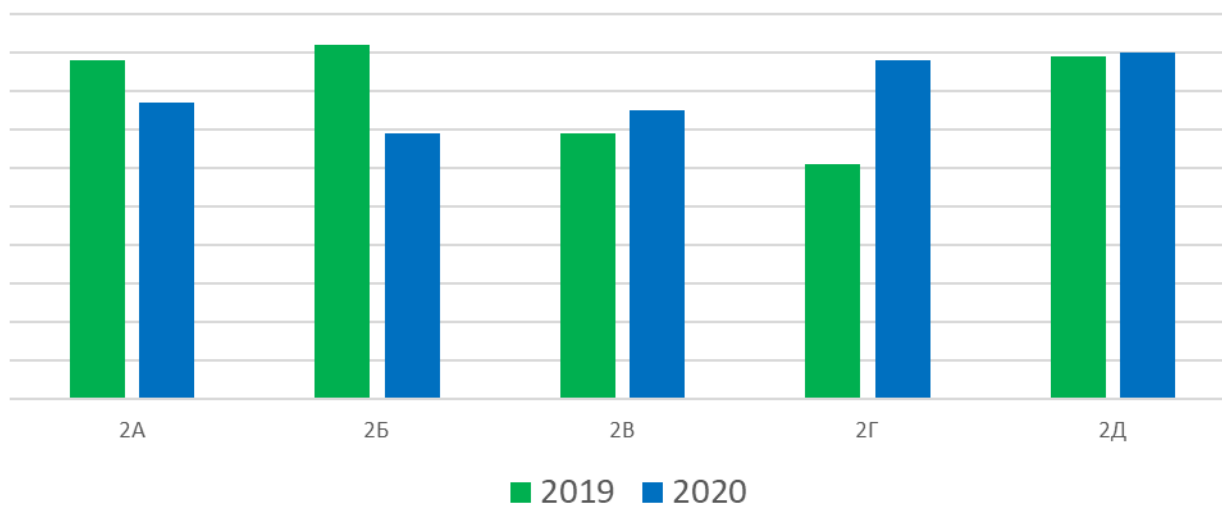


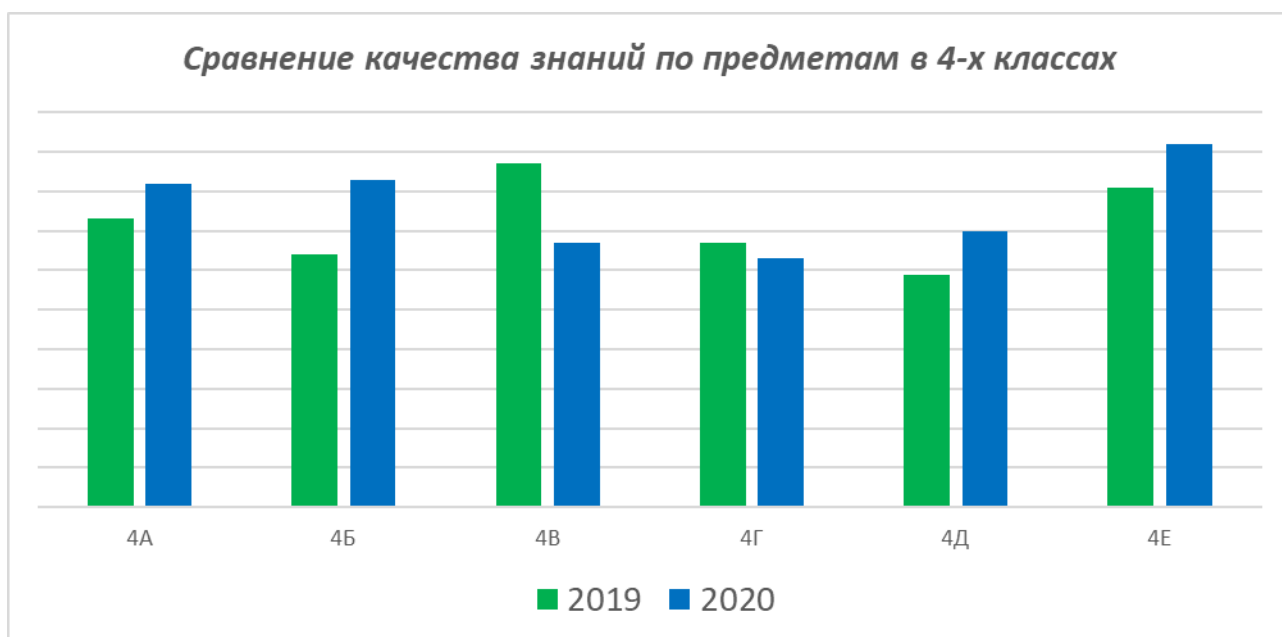
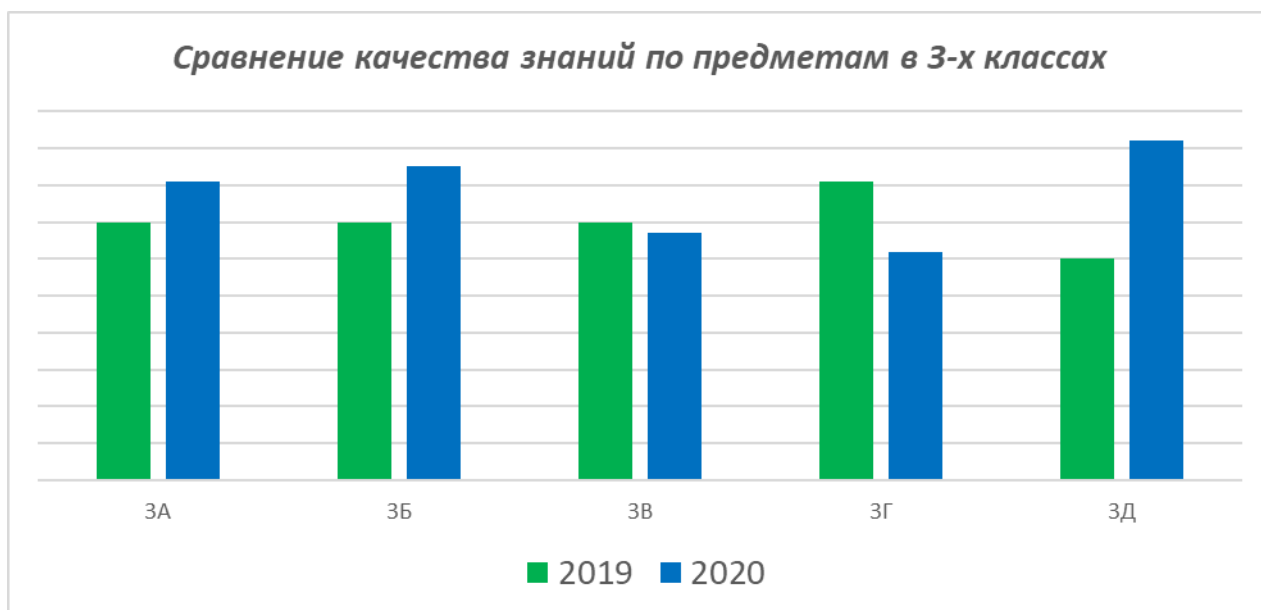
Сравнение результатов обученности в 4-х классах



Сравнение качества знаний по предметам во 2-4-х классах в диаграммах за 2019 и 2020 учебные годы

Сравнение качества знаний по предметам во 2-х классах





Уровень освоения основного общего и среднего общего образования

Учебные результаты 2019-2020 учебного года

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2019-2020 учебном году показал достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся.

Количество обучающихся 5 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 57 % (92 человека), степень обученности – 62 %.

Количество обучающихся 6 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 43 % (55 человек), степень обученности – 46 %.

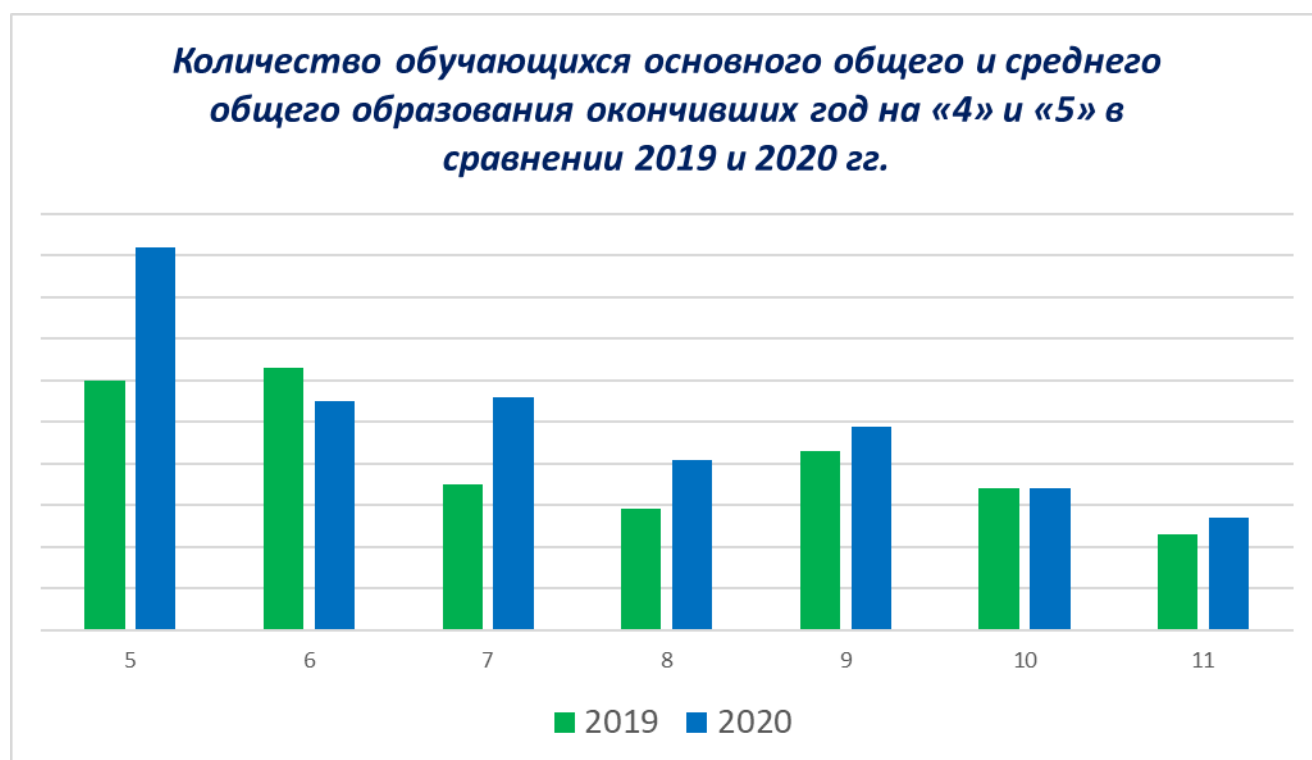
Количество обучающихся 7 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 37 % (56 человек), степень обученности – 44 %.

Количество обучающихся 8 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 34 % (41 человек), степень обученности – 48 %.

Количество обучающихся 9 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 47 % (49 человек), степень обученности – 54 %.

Количество обучающихся 10 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 52 % (34 человек), степень обученности – 58 %.

Количество обучающихся 11 классов, окончивших год на «4» и «5», составляет 44 % (27 человек), степень обученности – 53 %.





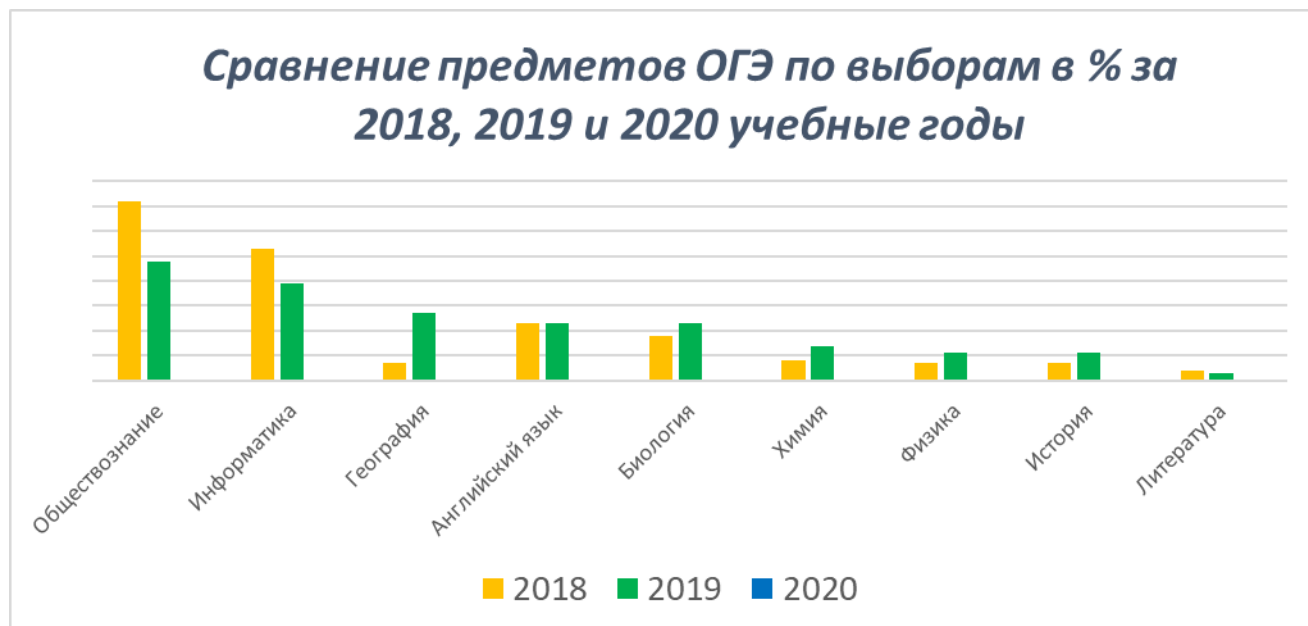
ВЫВОД: 100% успеваемость – результат многоаспектной работы педагогического коллектива по профилактике неуспешности в обучении: индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа по ликвидации пробелов знаний, малые педагогические советы, сотрудничество с родителями и законными представителями обучающихся, работа совета по профилактике негативных проявлений и неуспешности в обучении, работа Конфликтной комиссии школы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году 9 классы

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году были пересчитаны в 2019-2020 учебном году, поскольку сдача основного государственного экзамена в этом году была отменена.

Выбор обучающимися 9 классов предметов в рамках ОГЭ

Процент выбравших от общего количества выпускников

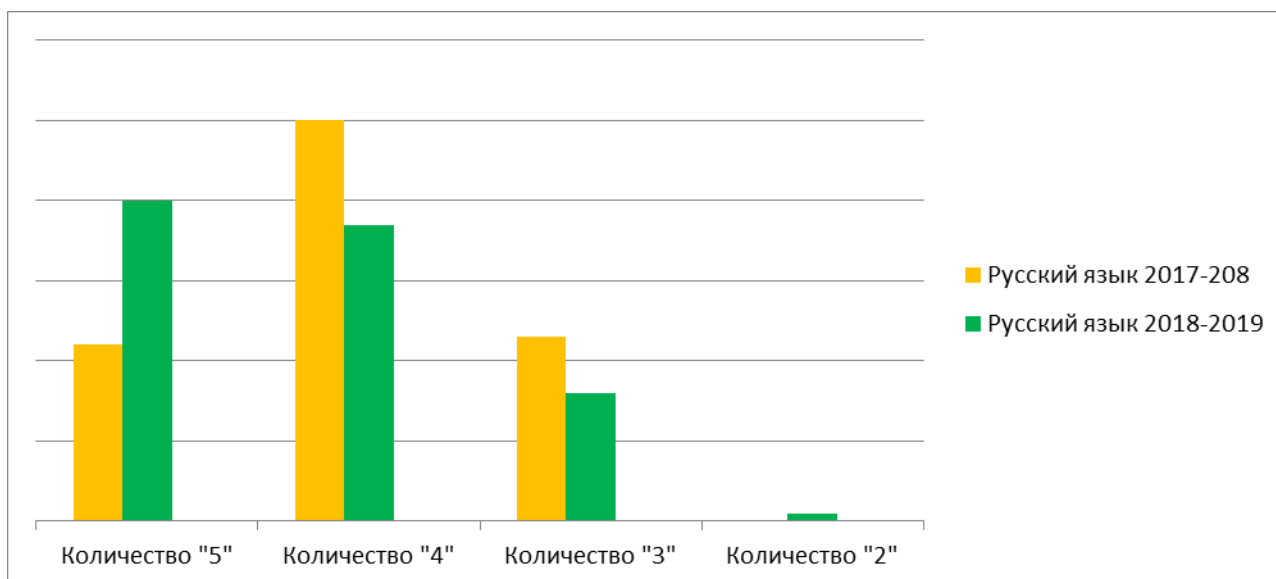


Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов обозначили направления движения в сторону улучшения эффективности и системности в работе педагогического коллектива по подготовке выпускников.

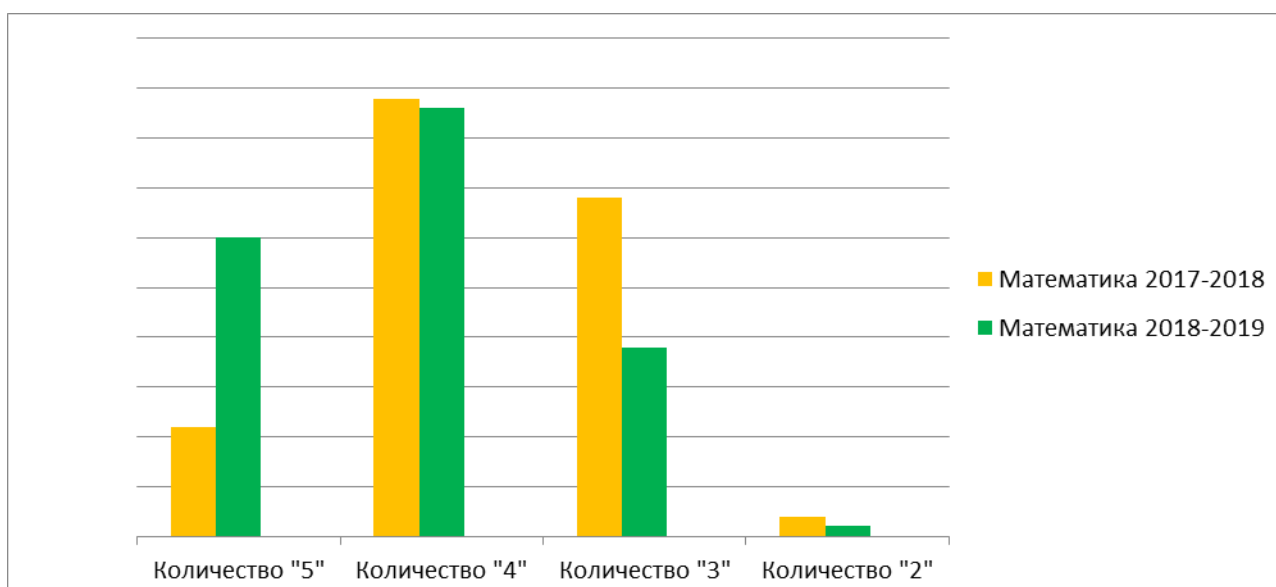
ГИА-2018 (96 выпускников)	ГИА-2019 (94 выпускника)
Сдали по сумме трех предметов на 12 баллов и более – 61 чел. (64%)	Сдали по сумме трех предметов на 12 баллов и более – 73 чел. (78%)

На приведенных ниже диаграммах представлены результаты обязательных экзаменов.

Диаграммы (Русский язык)



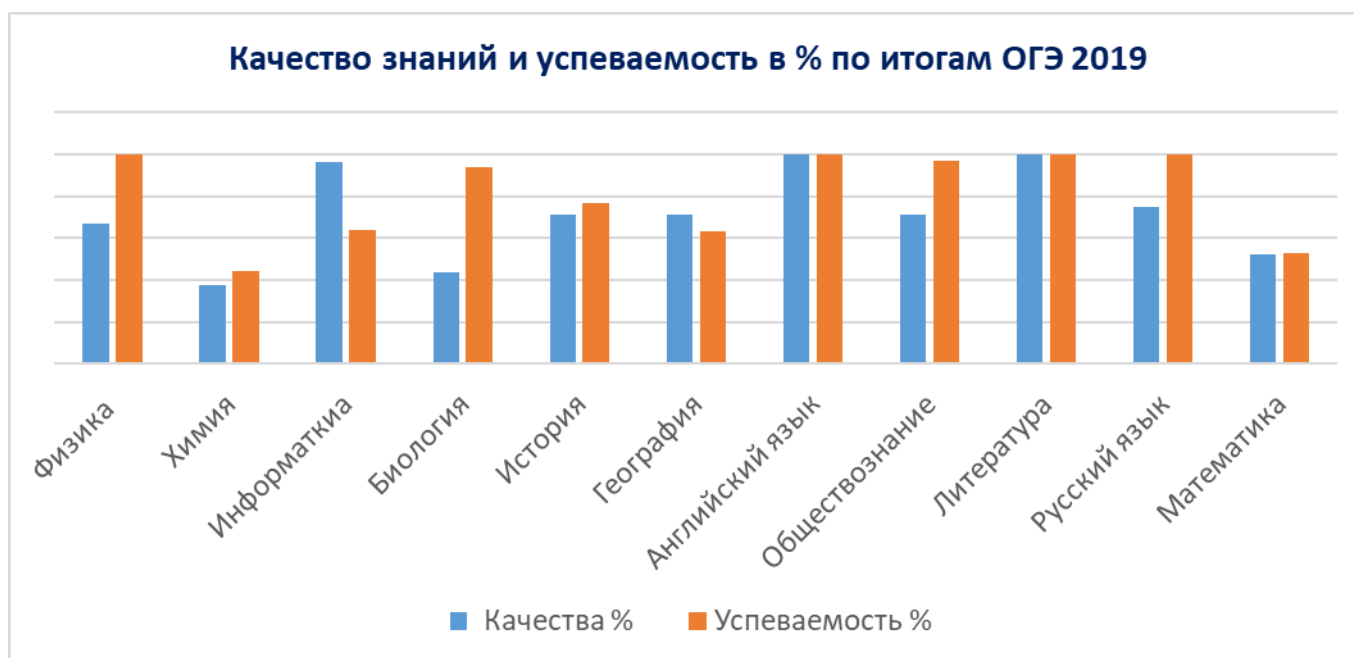
Диаграммы (Математика)



В целях совершенствования системы подготовки обучающихся и повышения степени обученности по отдельным предметам принято решение о формировании в 2018-2019 учебном году предпрофильных классов естественно-научной, инженерно-технологической, социально-экономической и гуманитарной направленностей.

Качество знаний по результатам ОГЭ

Диаграмма по предметам и процентам



Таблица

Предмет	% выбравших	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества	% успеваемости
Русский язык	100	1	16	37	40	82	99
Математика	100	1	19	43	30	78	99
Физика	11	0	2	6	2	80	100
Химия	14	0	1	6	6	54	100
Информатика	37	0	7	18	10	80	100
Биология	22	0	8	6	1	57	100
История	11	0	2	6	2	80	100
География	27	0	3	4	14	88	100

Английский язык	23	0	4	9	8	81	100
Обществознание	48	0	9	27	7	89	100
Литература	3	0	1	0	2	67	100

По результатам экзаменов и заявлениям выпускников в 2018-2019 учебном году будут функционировать:

- 3 десятых класса, обучение в которых будет выстроено в соответствии с индивидуальными учебными планами в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.

Профили:

- Естественно-научный (изучение на профильном уровне – биологии, химии);
- Инженерно-технологический (изучение на профильном уровне – физики, математики, информатики);
- Социально-экономический (изучение на профильном уровне – математики, экономики и обществознание);
- Гуманитарный (изучение на профильном уровне – литературы, иностранного языка);

11 классы

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основные сроки был допущен 61 выпускник, каждый из которых успешно окончил 11 классов и получил «зачет» на итоговом сочинении.

В основном, своим выбором ЕГЭ выпускники подтвердили выбранную в 10 классе образовательную траекторию той или иной профильной направленности. Результаты ЕГЭ позволяют выразить надежду на успешное поступление в высшие учебные заведения большинства обучающихся, а некоторых из них желанными абитуриентами в ведущих ВУЗах страны и за рубежом.

Выбор ЕГЭ

Процент от общего числа выпускников

По предметам (диаграмма)

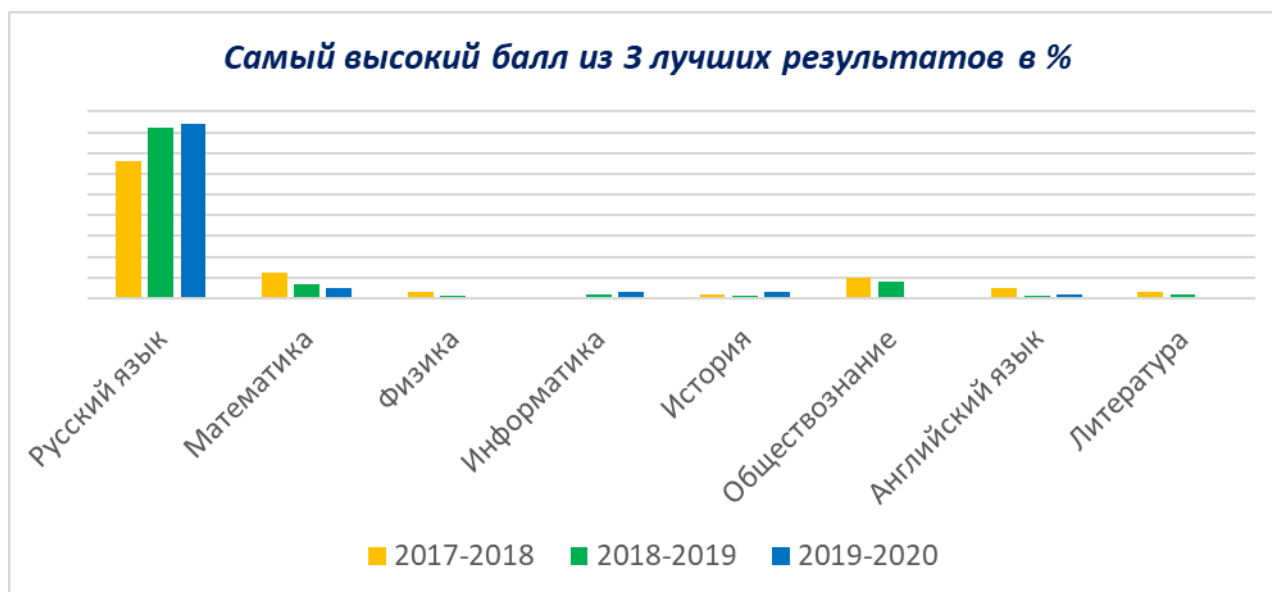
ГИА-2017-2018 (76 выпускников)	ГИА-2018-2019 (71 выпускник)	ГИА-2019-2020 (61 выпускник)
Сдали по сумме трех предметов - на 190 баллов и более – 13 чел. (17%) - на 220 баллов и более – 22 чел. (29%) 34,5 баллов – 59 чел. по предметам:	Сдали по сумме трех предметов - на 190 баллов и более – 27 чел. (38%) - на 220 баллов и более – 6 чел. (8%) 32,25 баллов – 56 чел. по предметам:	Сдали по сумме трех предметов - на 190 баллов и более – 9 чел. (15%) - на 220 баллов и более – 11 чел. (18%) 250 баллов и более – 3 чел. (5%) по предметам:
Математика – 12%	Математика – 7%	Математика – 5%
Русский язык – 66%	Русский язык – 82%	Русский язык – 74%
Физика – 3%	Физика – 1 %	Физика – 3 %
История – 2%	История – 1%	История – 4%
Обществознание – 10%	Обществознание – 8%	Обществознание – 6%
Литература - 3%	Литература – 2%	Литература – 1%
Английский язык-5%	Английский язык-1%	Английский язык-3%
Информатика – 0%	Информатика – 2%	Информатика – 5%

Анализ статистики результатов позволяет сделать вывод о положительной динамике подготовки выпускников в сравнении с 2019 годом: уменьшился с 15,3% до 11 % количество неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбору;

- уменьшилось количество выпускников, выбравших профильный уровень ЕГЭ по математике и не преодолевших минимального порога по нему с 5,76% из числа выбравших до 1%;

Результаты ЕГЭ

Диаграмма (по предметам и процентам) – высокий балл в сравнении с 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 гг.



Выпускники школы, награжденные медалью «За особые успехи в обучении»:

- Медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 8 чел.
- Медалью Правительства Москвы «За особые успехи в обучении» - 2 чел.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Дополнительное образование

Система дополнительного образования ГБОУ Школа «Содружество» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом ДОгМ №922 от 17.12.2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей» и изменений к приказу от 30.08.2016 №1035.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития личности посредством реализации

дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ общего образования.

В системе дополнительного образования Школы «Содружество» занимаются дети разного возраста: дошкольного, начального, среднего и старшего школьного, а также жители старше 18 лет по пяти направленностям дополнительного образования: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам планируется с учетом особенностей психофизического развития. Занятия могут быть организованы как совместно с другими, в учебных группах или индивидуальная работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной и внебюджетной основе во всех учебных корпусах Школы по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Количество обучающихся в учебной группе, возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий.

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся нашей школы дополнительным образованием 97 % (в 2018-2019 учебном году 97 %).

№ п\п	Показатель		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
			бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет (в том числе для	бюджет	Внебюджет
1	Количество		41	82	43			

	творческих объединений					жителей от 18 лет) 85	30	70
3	Количество человеко-кружков	Школа «Содружество»	3124	845	3321	906	1454	1003
		Другие школы	2611	482	2899	507	358	201
4	Охват дополнительным образованием		83%		97%		97%	

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в программах ранней профориентации World Skills Junior, в инженерных и медицинских научно-практических конференциях. Эти направления формируют у ребят современные знания, умения и навыки для учебы и жизни.

В VIII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia 2019 принимало участие 7 воспитанников по 7 номинациям (Лабораторно-химический анализ, Звукорежиссура, Графический дизайн, Видеопроизводство, Лазерные технологии, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание).

Количество программ и обучающихся по направленностям дополнительного образования и уровням общеразвивающих программ (в соответствии с электронной базой обучающихся ESZ на 01.06.2019 года):

№№	Наименование показателя	2018	2019
1.	Количество программ по уровням	212	100
	Ознакомительный	172	93
	Вводный	1	1
	Базовый	23	6
	Углубленный	14	0
2.	Количество обучающихся (человеко-кружки)	5735	3016

	Из своей ОО	3124	2457
	Из иной ОО	2611	559
3.	По направленностям (человеко-кружки)		
	Техническая направленность	737	580
	Естественнонаучная направленность	211	315
	Физкультурно-спортивная направленность	1018	727
	Художественная направленность	2505	790
	Социально-педагогическая направленность	1264	604
4.	Количество обучающихся (человеко-направленности)	2702	1926
	Из своей ОО	1383	1478
	Из иной ОО	1593	450
5.	Гендерная принадлежность (по уникальным детям)		
	мальчики	1283	1052
	девочки	1419	874

Творческие объединения Школы «Содружество» активно участвуют во многих мероприятиях района и округа. Социально - значимые и культурно-просветительские районные программы были проведены в отделении дополнительного образования совместно с общественными организациями, Советом ветеранов Лефортово и управой района Лефортово к Дню города, Дню старшего поколения, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Школа активно принимает участие в городском проекте «Московское долголетие». 160 человек занимаются в отделении дополнительного образования разными видами досуговых занятий: компьютерная грамотность, скандинавская ходьба, английский язык, информационные технологии, ритмика, йога.

Одним из показателей эффективной деятельности педагогов дополнительного образования является результативность участия детей и молодежи во всероссийских и международных, городских конкурсах и фестивалях. В этом году творческие коллективы дополнительного образования приняли участие в **35 городских фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, турнирах, а также в конкурсах профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia 2019**

Этапы конкурсов/фестивалей	Количество воспитанников	Коллективов /объединений/групп
Городской	395	20
Окружной	216	28
Международный	78	8
	689	56

По результатам участия: Лауреатов 293 воспитанников (в том числе 20 коллективов), Дипломантов - 126 человек (в том числе 4 коллектива), Победителей - 97 участников (в том числе 2 коллектива), Гран-При – 9 воспитанников (в том числе 1 коллектив).

5.2. Межрегиональное сотрудничество

В 2019-2020 учебном году школа продолжила активное сотрудничество с двумя школами из регионов: МБОУ Образовательным Комплексом "Озерки" Белгородской области и Токаревской Среднеобразовательной школой №2 Тамбовской области.

В течение всего учебного года 2019-2020 проводились разнообразные совместные мероприятия, преимущественно с использованием дистанционной связи в сотрудничестве с ОО. На Новый Год, День Защитника Отечества, Международный Женский День наши учащиеся из совета старшеклассников записывали поздравительное видео обращение. В ответ мы также получали видео поздравления. В апреле была проведена онлайн-конференция по Skype, в рамках которой учащиеся 8-ых классов обменивались знаниями о городах, в которых они живут, задавали друг другу вопросы, в игровой форме пытались угадывать различные факты. Стоит отметить, что половина данной конференции была проведена на английском языке. Таким образом, присутствовал метапредметный подход.

На основе успешного опыта использования Skype, в мае было решено повторить такой вид интерактивного урока. Была проведена онлайн-викторина по теме «Великой Отечественной Войны». Учащиеся делились на команды, отвечали на вопросы, делились мнениями, спорили, вели активную дискуссию. В конце урока ребята пожелали друг другу успешного окончания учебного года и новых встреч в период летних каникул.

5.3. Принципы воспитательной работы

Воспитательная система Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа Содружество» строится на основе современных достижений науки и практики, позволяет решать задачи, поставленные в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Государственной программе города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2019-2020гг.».

Воспитательная работа нашего образовательного учреждения нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности воспитанников.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы педагогического коллектива определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями образовательного учреждения, социума.

Цель системы воспитания школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными задачами воспитательной работы в образовательном учреждении согласно «Программе перехода от воспитательной деятельности к воспитательному пространству» являются:

- помощь в становлении личности обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, интересов и способностей учеников;
- организация воспитывающей и развивающейся деятельности;
- организация и развитие детского коллектива через работу органов школьного ученического самоуправления;
- развитие ценностных отношений учащихся к окружающей действительности, интеллектуальной и информационной культуры.

Основными направлениями воспитательной работы образовательного учреждения стали:

1. продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства школы;

2. вовлечение классных руководителей, кураторов и координаторов в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; включение в воспитательный процесс весь педагогический коллектив школы не только во время учебных занятий, но и во внеурочное время;

3. работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровьесберегающим направлениям;

4. расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса;

5. включение родительской общественности в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей;

6. развитие и увеличение блока дополнительного образования;

7. развитие и систематизация мероприятий по профилактике правонарушений.

Принципами воспитательной работы школы являются:

1. Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт (атмосфера раскрепощенности, уважения, успешности, достижения поставленной цели);
- адаптивность («Школа - мой дом!»).

2. Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

3. Деятельностно-ориентированные:

- овладение различными видами деятельности;
- креативность.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась на основе идеи «Воспитание успешной личности», ежегодного «Тематического календарного плана воспитательной работы педагогического коллектива ГБОУ Школа

«Содружество» на 2019 – 2020 учебный год», локальных планов воспитательной работы школы (планы на каждый триместр), планов классных руководителей, методических объединений.

План воспитательной работы составлен в соответствии с традициями образовательного учреждения, календарными и знаменательными датами.

С целью расширения пространства общения, социализации и адаптации детей, в рамках межсетевого взаимодействия, дошкольное учреждение сотрудничает с:

- Колледж 26 кадр;
- Преображенский полк;
- МГТУ им. Баумана;
- МЭИ
- Педагогический колледж №10
- Приют для бездомных животных «Альма»
- Ветеранская организация района «Лефортово»
- МОО «Парк Героев»
- Штаб детско-юношеского патриотического движения «Юнармия»

Сообщения классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях.

Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути.

Немаловажным аспектом воспитательной работы педагогического коллектива школы является ежедневная работа с родителями учащихся. Сотрудничество в рамках направления «Семья – Школа» создаёт оптимальные образовательно-воспитательные условия для формирования личности, социализации детей. Наиболее эффективной формой работы оказалась совместная работа с детско-взрослым коллективом, включающим цепочку «учитель - родители- ученики».

На протяжении последних лет в образовательном учреждении действует форма взаимодействия, объединяющая всех участников

образовательного процесса: учащихся, родителей, и учителей, - создание детско-взрослых проектных объединений для совместных интеллектуальных и спортивных командных соревнований, коллективных творческих дел, деловых и ролевых игр. Такая деятельность оказалась очень привлекательной для всех участников, что позволили заметно улучшить психологический климат в образовательном учреждении и повысить заинтересованность детей и родителей в совместной деятельности.

Школьное самоуправление

Система управления учебным и воспитательным процессами ориентирована на сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Имеется орган общественного управления – Управляющий совет школы, Родительский комитет школы, орган ученического самоуправления - Ученический совет.

Внеклассная и внеурочная деятельность школы

Экскурсии на предприятия и в организации, посещение колледжей и ВУЗов

- | | |
|--|---|
| 1. «Третьяковская галерея» | 14.Бабаевская кондитерская фабрика |
| 2. Пекарня «Хлебушек» | 15.Московский планетарий |
| 3. Городская библиотека №120 | 16.Цирк Юрия Никулина на Цветном бульваре «Закулисье цирка» |
| 4. «Большое космическое путешествие» | 17.Умный город. Мастерславль |
| 5. Отделение ДО Студия «Вдохновение» Спектакль «Золушка» | 18.Музей «Живая история». Программа «Как учили на Руси» |
| 6. Музей внутренних войск РФ | 19.Театр Эрмитаж. Постановка «Старик Хоттабыч |
| 7. Музей истории Лефортово | 20.Посещение музея науки «Экспериментаниум |
| 8. Геологический музей | 21.Центральный музей войск Росгвардии |
| 9. Музей им. А.С.Пушкина | 22.Политехнический музей |
| 10.Музей Л.Н.Толстого | |
| 11.Музей МЧС | |
| 12.Кремль | |
| 13.Останкинская телебашня | |

- 23.ВДНХ
- 24.Третьяковская галерея
- 25.Мемориальный музей
космонавтики
- 26.Музей истории шоколада и
какао
- 27.Государственный
Дарвиновский музей
- 28.Музей кочевой культуры
- 29.Город Долгопрудный фабрика
мороженого «Чистая линия»
- 30.Посещение аквапарка
«Карибия»
- 31.Москва «Измайловский
Кремль» квест «7 блинов»
- 32.Москва «Пушкинский музей»
«Там чудеса...»
- 33.Экскурсия на фабрику
декоративной росписи с
мастер-классом в Жостово
- 34.Кинотеатр «Спутник»
- 35.Экскурсия на фабрику
декоративной росписи
«Жостово»
- 36.Фабрика мороженого
«АльтерВест»
- 37.Экскурсия в Парк Победы на
Поклонной горе
- 38.Гончарная мастерская.
Измайловский Кремль
- 39.Музей мультипликации.
- 40.Спектакли «Золушка»,
«Возьми меня на ручки»
- 41.Екатерининский парк
- 42.Музей им.Шилова
- 43.Музей им. Глазунова
- 44.Музей им. Гоголя
- 45.Музей по сказкам
П.П.Бажова
- 46.Парк им. Баумана
- 47.Оружейная палата
- 48.Школьный музей
- 49.ГБОУ Школа №2093 «Моё
Отечество»
- 50.Английский дворик
- 51.Музей спорта
- 52.Неделя детской книги
- 53.Экскурсия в библиотеку № 19
- 54.Экскурсия на мосфильм
- 55.Ледовое шоу
- 56.Московский Международный
Форум "Город образования"
- 57.Посещение исторического
музея
- 58.Урок технологии в детском
технопарке
- 59.Экскурсия в музей Советских
игровых автоматов
- 60.Экскурсия в Оружейную
палату
- 61.Экскурсия на завод Кока-
Колы
- 62.Экскурсия в Манеж на
выставку «Россия-Моя
история. Россия,
устремленная в будущее»
- 63.Суббота мужества
- 64.Экскурсия в военный
университет МО РФ
- 65.Исторические субботы.
Экскурсия в центральный
музей ВОВ
- 66.Проект догм «Заводы детям»
- 67.«Большевичка»

- 68.Экскурсия в центральный музей Интеграции
- 69.Исторические субботы. Экскурсия в центральный музей ВОВ
- 70.Экскурсия в музей филиал В.Л. Пушкина
- 71.Музей-квартира Л. Пушкина
- 72.Кондитерская фабрика «Тортольяно»
- 73.Музей археологии Москвы
- 74.Музей образования г. Москвы
- 75.Телецентр
- 76.Музей военно-морского флота
- 77.Посещение военного университета
- 78.Дом-музей А.П.Чехова
- 79.Булгаковский дом
- 80.Зоологический музей .МГУ
- 81.Музей им.Андрея Рублева
- 82.Школа-Красная площадь (пешеходный маршрут)
- 83.Музей книги
- 84.ГВКГ им Н.Бурденко
- 85.Музей подводной лодки
- 86.Школа-кондитерский холдинг
- 87.Квест «Коломенское»
- 88.Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева.
- 89.Государственный музей искусства народов Востока
- 90.Музей В. Высоцкого
- 91.Кинотеатр
- 92.Профессиональные субботы
- 93.Университетские субботы
- 94.День открытых дверей в Военном университете
- 95.Технопарк Инженериум МГТУ им. Баумана
- 96.День открытых дверей РЭУ им Плеханова
- 97.Курсы «Оператор ЭВМ»
- 98.Курсы «Секретарь»
- 99.Театр им. Ермоловой
100. Посещение военного университета в рамках «Патриотического воспитания»
101. Музей современной истории России.
102. МИОО (ЕГЭ из года в год)
103. Московский зоопарк
104. РАНХиГС (Видеоблогеры – как сделать из себя журналиста)
105. Музей «Гараж» (Артплей)
106. Музей современной истории России.
107. МГПУ (Борьба со стрессом)
108. Московский зоопарк

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы» и «История и культура храмов столицы» (победители);

Олимпиада –сочинение «Не прервется связь поколений» (призеры);

Проект «Учебный день в музее».

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Движение «Готов к труду и обороне»;

За 2019-2020 учебный год ГТО сдали 209 человек (за 2018-2019 учебный год – 120 человек):

Золотой значок – 96 человек

Серебряный значок – 69 человек

Бронзовый значок – 44 человек.

Соревнования по шахматам «Белая Ладья» и «Пешка и ферзь»;

Чемпионат города Москвы по баскетболу среди школ Москвы «Победный мяч» (победители межрайонного этапа).

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Школьные музеи, в т.ч. военно-исторические музеи;

Патронат памятников, обелисков, захоронений;

Развитие движения «ЮНАРМИЯ»

Посещение школьниками театров в 2019-2020 учебном году:

1. Театр "Балаганчик"
2. Московский театр юного зрителя.
3. Театр «Бенефис»
4. Театр «МХТ им. Чехова»
5. Театр Виктюка

6. Малый театр
7. Театр на Малой Бронной
8. Детский театр эстрады.
9. «Цирк на пр. Вернадского»
- 10.МХАТ м. Горького
- 11.Театр Маяковского
- 12.Театр «Современник»
- 13.Посещение спектаклей «Недоросль»
- 14.Театр на Таганке
- 15.Посещение кинотеатра
- 16.Театр Кукол
- 17.Театр «Мосс Театр «Мастерская Петра Фоменко»
- 18.Театр «Золотое кольцо»
- 19.Театр им. Е.Вахтангова
- 20.Московский театр «Ленком»
- 21.Театр им. А.С.Пушкина
- 22.Государственный Кремлевский дворец
- 23.Театр у Никитских ворот»

Участие в значимых общешкольных делах (акции, выставки, конкурсы, концертные программы, проектная деятельность)

1. Акция «Крышечки доброты»
2. Посвящение в первоклассники
3. Мемориальная-патронатная акция по уходу за памятниками
4. «Новогодняя елка»
5. Новогодний квест «В гостях у сказки»
6. Участие в онлайн акции "Бессмертный полк"
7. Участие в онлайн-акции «Лучшая сотня»
8. Смотр строя и песни
9. Помощь детскому дому.
- 10.Митинг ко Дню Победы.
11. Выставка рисунков ко Дню учителя.
12. Участие в конкурсе рисунков ко Дню Матери.
13. Конкурс "Открытка Деду Морозу".
14. «Прощание с Азбукой».
- 15.Вечер встречи с выпускниками.
16. «Масленица».
- 17.Общегородской субботник.

18. III хоровой фестиваль «Поющий класс»
19. Квест. День космонавтики. Игра «Космическое путешествие»
20. Битва хоров
21. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
22. Конкурс-игра «Чудо град Москов» Краеведческие чтения
23. Спортивная игра «Восхождение на Эверест»
24. День защитников отечества (концерт)
25. Фестиваль «Наши общие возможности - наши общие результаты»
26. Конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета»
27. Акция Письмо Деду Морозу
28. Эстафета «Новогодняя»
29. Акция «Мы в ответе за тех, кого приучили»
30. Выставка «Мое Лефортово»
31. Сбор макулатуры
32. Концерт «День матери»
33. Сдача норм ГТО
34. Творческий проект «Сборник стихов, загадок пословиц «Времена года»
35. Новогодняя выставка рисунков
36. Исследовательский проект «Мосты»
37. Конкурс «Рубежи Победы»
38. Проект «Пластиковый стаканчик»
39. Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности.
40. Участие в благотворительных акциях «Наши четвероногие друзья»
41. Акция «Батарейки, сдавайтесь!»
42. Помощь детям из детского дома.
43. Конкурс чтецов «Живая классика».
44. Квест по английскому языку
45. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.
46. Встреча с ветеранами около памятника лётчикам "Нормандия-Неман"
47. Фестиваль финансовой грамотности
48. Квест «Битва за Москву»
49. День ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ
50. Нет терроризму
51. День борьбы со СПИДом
52. Всероссийский урок безопасности в сети
53. Безопасность в твоих руках. Правила поведения в общественных местах.
54. Выставка фотографий ко Дню матери
55. Образ жизни и здоровье. Миф или реальность. Лекция
56. оржественная линейка по окончанию школы.

57. Концертная программа «Выпускник – 2019»
 58. Соревнования по футболу
 59. Линейка, посвящённая 1 Сентября.
 60. Ярмарка ко Дню города.
 61. Акция и концертная программа «Безопасность дорожного движения»
 62. Благотворительная акция для собачьего приюта «Альма»
 63.

Участие в конкурсах (начальная школа)

Мероприятие (уровень: район, город)	Класс	Результат
Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Литературный конкурс. Спасибо тебе, солдат!»	1д	III место
3 Онлайн-олимпиада по предпринимательству.	4в	Победитель
Письма Победы	3	Победитель
Президентские состязания (межрайон)	4е	III место
Чемпионат KidSkills	3в	участие в дистанционном отборочном этапе Чемпионата в компетенции «Мультимедийная журналистика»
Конкурс проектов	3в	Победитель
Конкурс детских творческих работа “Лики Творчества”	2б	Победитель
Всероссийский конкурс детских рисунков «Леонардо»	4е	участник
Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...»	4е	Победитель
«Кормушки для птиц»	4б	участник

Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству “Нет краше Родины нашей!” конкурс “Моя Москва”	3в	участник
Городская программа летнего чтения	4е	участник
Связь поколений «Солдатский треугольник»	4б	участник
Азбука школьных талантов от РДШ	2в	Победитель
«Музеи. Парки. Усадьбы»	2-7 классы	Призеры и победители
«Солдатский треугольник»	3г	участие
«Связь поколений- не просто слова!»	2б	Победитель
Круглый стол в рамках конкурса рисунка «Робот будущего» (Центр технологической поддержки образования при НИУ МЭИ и Библиотека №119)	4д	участие
Проект «Государственного музея обороны Москвы» посвященный письмам военного времени и судьбам их авторов - «Я читаю письмо»	4д	участие
РДШ «Азбука школьных талантов»	2в	Ждем результатов
Открытый педагогический Фестиваль «Творческий дебют»	2в	Лауреат 2 степени
Конкурс на противопожарную тематику «Птичий домик» на лучшую кормушку для птиц	2в	Ждем результатов
Городские интеллектуальные соревнования «Литературная регата»	3е	участник
Эстафета «Моя школа участвует в проекте «Парк Героев»	3е	3 место

Участие в значимых конкурсах, проектах 5-11 кл.

Эстафета искусств	город, дипломант
Командо-образующий фестиваль "На взлет".	Победители
Конкурс проектов «Потенциал»	участники
«Победный мяч» (межрайон)	1 место
Конкурс видео творчества «Сinemon»	Школьный этап - 1 победитель; мрсд - 1 победитель; город – 1 победитель
Духовные скрепы отчества	Лауреат I этапа.
Конкурс «Рубежи Победы»	межрайон, 1 место
Конкурс "Идеи среды школы будущего"	город, сертификат участника
«Рубежи победы» викторина «Моё Отечество»	город 3 место в викторине
Лучшая сотня (город)	Участники
Волейбол (межрайон)	2 место
Всероссийский конкурс «Время создавать»	участники
Конкурс «Спасибо маленькому герою»	участники
Белые журавлята России	Лауреат 1 степени
WorldSkills	Участники
Фестиваль детского и юношеского творчества: «Эстафета искусств -2019» в жанре «Художественное слово»	город, диплом, сертификат
Конкурс чтецов. Тема «На пути к Великой Победе»	1 место
Футбол (межрайон)	Призеры
Военно-патриотическая эстафета при МЭИ	1 место межрайон
Президентские состязания 9 класс	2 место

Школа безопасности	1 место
«Московский четвероклассник XXI века»	Дипломы призеров и победителей
Межрайонный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	1 место
Конкурс Прокуратуры ЮВАО "Все в твоих руках"	1 место
В течении года олимпиадное движение «Музеи. Парки. Усадьбы»	14 победителей 2 призера
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2019" (Художественное чтение)	Дипломант
Олимпиада по финансовой грамотности	участники
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 призер
Краеведческие чтения в рамках игры «Чуден град Москов»	Победители
Конкурс Прокуратуры ЮВАО "Связь поколений - не просто слова"	3 место
Конкурс кормушек на противопожарную тематику	1 место
Проект «Урок технологии в детском технопарке»	участники
Научно-познавательная игра «КОСМОС»	Финалисты
Международные Достоевские чтения	3 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	победа в межрайонном этапе
Фестиваль доброты (МПГУ)	участники
Разделяй и Умножай - 2020	участники
«Чуден град Москов»	дипломанты
Конкурс чтецов школы	участие, город
Экскурсионно- познавательная игра «Чуден град Москов»	Победители

Вывод:

итоги работы коллектива ГБОУ Школа «Содружество» за 2019-2020 учебный год следует признать хорошими, все поставленные задачи были выполнены.

Перспективы и планы развития

В 2020/2021 учебном году ГБОУ Школа «Содружество» планирует продолжить участие в следующих проектах:

- Метапредметные олимпиады для учителей; Всероссийские олимпиады школьников; Московские олимпиады школьников; Музеи. Парки. Усадьбы; - МЭШ; Юные мастера; - Профессиональное обучение без границ; - Урок технологии в Технопарке; - Профсреда; - Университетские субботы; - Президентские игры; - ГТО; Математическая вертикаль.

Основными направлениями ближайшего развития и задачами на 2020/2021 учебный год станут следующие:

- ✓ Продолжить реализацию проектов системы образования Москвы и способствовать развитию потенциала учащихся и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.
- ✓ Продолжить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, необходимого для внедрения эффективных образовательных технологий и совершенствование методов обучения для повышения качества управления и достижения массовых высоких образовательных результатов.
- ✓ Обеспечить условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом московском ребёнке.
- ✓ Использование дистанционных технологий, электронных учебных пособий;
- ✓ Развивать воспитательную работу на примере собственного ответственного поведения в современном мире, формировать в обучающихся и воспитанниках уважительное отношение к согражданам, а также к отечественной истории и культуре.

Директор ГБОУ Школа «Содружество»



Р.Ю. Абрамов