

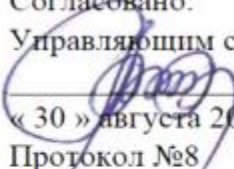
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа «Содружество»

Красноказарменная ул., д.11, г. Москва, 111250;  
Телефон: (495) 361-14-72;

E-mail: [sdr@edu.mos.ru](mailto:sdr@edu.mos.ru);  
<http://www.sch417uv.mskohr.ru>

ОКНО 40409489, ОГРН 1027739541642, ИНН/КПП 7722069597/772201001

Согласовано:  
Управляющим советом:  
 А.В. Плотников  
« 30 » августа 2017 г.  
Протокол №8

Утверждено:  
Директор ГБОУ Школа «Содружество»:  
 Р.Ю. Абрамов  
« 30 » августа 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности обучающихся ГБОУ Школа «Содружество»

### 1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «Содружество» (далее - школа) является неотъемлемой частью учебного- воспитательного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические работники школы.

1.2. Проектная деятельность (далее - ПД) обучающихся является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, которая способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителя и обучающихся, развития компетентности, демократического стиля общения с обучающимися.

1.3. ПД обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.4. Целью ПД является вовлечение обучающихся в социально- значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность, а также формирование и актуализация общеучебных и предметных умений и навыков.

1.5. При организации ПД обучающихся гимназия руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления всех уровней по вопросам учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными актами школы.

## **2. Основные задачи проектной деятельности**

Основными задачами организации ПД обучающихся школы являются:

- 2.1. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- 2.2. Освоение и формирование учебных действий, необходимых для проектно-исследовательской деятельности;
- 2.3. Формирование реальной, действенной системы межпредметной интеграции в процессе исследовательской деятельности;
- 2.4. Интенсификация освоения знаний по базовым предметам и формирование целостной картины мира;
- 2.5. Формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- 2.6. Формирование культурно-исторического мировоззрения;
- 2.7. Привлечение к проектной деятельности обучающихся всех ступеней образования.

## **3. Организация проектной деятельности**

3.1. За организацию проектной деятельности в школе отвечают:

- заместитель директора по воспитанию, социализации и дополнительному образованию, курирующий соответствующее направление деятельности;
- куратор проектной деятельности в комплексе – за координацию всей работы по проектной деятельности в школе;
- ответственные за проектную деятельность в отделениях школы – координация работы по ПД в отделении;
- учителя-предметники - за осуществление проектного подхода в рамках преподаваемых курсов;
- руководители методических объединений - в предметных областях.

3.2. Во избежание перегрузки обучающихся, ПД, включая внеурочные мероприятия, планируется, согласовывается и утверждается заместителем директора школы, курирующий соответствующее направление деятельности до начала каждого отчетного периода.

3.3. Сводный график организации ПД на учебный год составляется ответственным за проектную деятельность, заместителем директора школы, курирующим соответствующее направление деятельности и утверждается директором школы.

3.4. В проектной деятельности могут принимать участие обучающиеся всех ступеней образования.

3.5. ПД обучающихся в школе осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

3.6. Занятия по ПД обучающихся проводятся руководителями проектной деятельности из числа педагогов школы.

3.7. Занятия по ПД обучающихся могут быть организованы по всем направлениям учебных предметов и (или) носить межпредметный характер.

3.8. В соответствии с ФГОС занятия ПД обучающихся носят систематический характер.

3.9. Занятия по ПД обучающихся могут проходить в различных формах (на уроках, во внеурочной деятельности, носить выездной характер и т.п.).

3.10. Планирование ПД обучающихся рассматриваются на заседаниях МО учителей и утверждается педагогическим советом школы.

3.11. Все нормативные материалы по ПД, включая списки ответственных за организацию работ лиц, являются доступными для всех заинтересованных лиц. 3.12. Классный руководитель ведет учет деятельности работы обучающихся в рамках ПД так же, как в рамках традиционной учебной деятельности. 3.11. Все

проектные работы обучающихся должны пройти процедуру защиты. Защита проводится в публичной форме и представляет собой выступление обучающегося, на котором он должен кратко представить результаты своей работы и ее анализ, включая весь процесс организации своего труда. Выбор средств и методов презентации при защите проекта также является составной частью работы. Подробно о защите проектов – в п. 6 настоящего Положения.

#### **4. Требования к проектной деятельности**

4.1. Проектная деятельность обучающихся ведется индивидуально или коллективно (группы).

4.2. ПД строится по следующим этапам:

- Подготовительный. Выбор темы, постановка целей, задач, выдвижение гипотезы.
- Планирование деятельности. Проект разбивается на разделы, формируются творческие группы (при необходимости) по подтемам (разделам) проекта.
- Разработка проекта. Непосредственно, исследование, опросы, поиск информации и т.п.
- Оформление результатов (в электронном, бумажном виде, стенд, плакат и т.п.). Оформление тезисов.
- Защита проекта (примерно 7 минут). Оценивание результатов.

4.3. Проектная деятельность обучающихся ведется под руководством руководителя, квалифицированного специалиста в данной области (учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования и т.п.).

4.4. Итогом проектной деятельности обучающихся должны быть результаты исследовательской деятельности и (или) описание практических разработок.

4.5. Результаты проектной деятельности обучающихся должны носить исследовательский характер (постановка проблемы, формулировка темы должна соответствовать проблематике исследования, наличие целей и задач, соответствующих им анализа и выводов, наличие всех необходимых для исследования этапов).

4.6. Проектные работы обучающихся на иностранном языке должны носить собственно лингвистический характер.

4.7. Проектная деятельность обучающихся должна быть направлена на глубокое изучение автором (авторами) избранной области исследования.

4.8. Проектные работы обучающихся могут принимать участие во внешних конкурсах и конференциях.

#### **5. Требования к оформлению проекта**

5.1. Содержание текстовой части проектной или исследовательской работы:

- титульный лист;
- оглавление: содержит название глав и пунктов работы с указанием номеров страниц;
- введение: кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи, гипотеза и указываются методы, используемые в работе.
  - основная часть: излагаются основные методы работы, описывается само исследование, опросы, эксперименты и т.п. и возможные результаты.
  - заключение: содержит выводы, к которым пришли авторы (автор) проекта.
  - литература: приводится в алфавитном порядке, указываются также интернет-источники.

- приложения: содержат таблицы, графики, диаграммы, фотографии. Данные материалы можно размещать в основной части с обязательными подписями.

- Работа может быть оформлена в форматах: .doc, .docx, .pdf

#### 5.2. Требования к тексту работы:

- шрифт: 14 кегль, через 1.5 интервала, гарнитура Times New Roman;
- иллюстрации, графики вставляются в окна с обтеканием вокруг рамки;
- объем основной части работы – не более 10 страниц (рекомендовано);
- в основной части работы должна быть ясно представлена структура работы, основные теоретические и методологические положения работы, обсуждение результатов, выводы, список литературы;
- остальной материал (подробные описания: литературных источников, экспериментальной части; фотоальбомы, коллекции и др.) необходимо вынести в приложения, объем которых не ограничивается.

#### 5.3 Требования к презентации:

- презентация состоит из 10-12 слайдов;
- текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24;
- докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению;
- слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.

#### 5.4. Требования к тезисам:

- тезисы должны быть представлены ОТДЕЛЬНЫМ документом, 1-2 страницы шрифт: 14 кегль, через 1.5 интервала, гарнитура Times New Roman.);
- Полное название ОО (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа "Содружество");
- Фамилия и Имя участника, класс;
- Фамилия, Имя и Отчество научного руководителя (полностью), должность;
- Полное название исследовательской работы;
- Формулировка цели и задач/задачи исследования;
- Гипотеза исследования (при наличии);
- Основные результаты проведенного исследования (кратко);
- Подтверждение или опровержение гипотезы (при наличии);
- Выводы.

#### 5.5. По окончании работы над проектом в отдельную папку на компьютере (флэш-носителе) необходимо разместить:

- полный текст работы (с титульным листом);
- презентация к защите;
- приложения при наличии (фильм, например);
- тезисы;
- текст защиты (при необходимости).

Собранную папку необходимо отправить по электронной почте ответственному за проектную деятельность комплекса по завершении работы над проектом. Срок предоставления полного пакета в электронном виде – до 1 апреля текущего учебного года.

5.6. Образец титульного листа в Приложении 1

## **6. Защита проектов**

6.1. Защита проектов в дошкольных отделениях осуществляется согласно годовому графику мероприятий ДО. Проекты могут представлять, как воспитанники, так и педагоги ДО на соответствующих школьных мероприятиях (согласно плану работы). Проекты дошкольных отделений могут быть выдвинуты на различные конференции, фестивали, конкурсы городского и регионального уровней после предзащиты в своем ДО, допускается без участия в школьных мероприятиях.

6.2. Защита проектов обучающихся начальной школы происходит ежегодно в декабре на школьном конкурсе проектных и исследовательских работ младших школьников «Хочу все знать!». По результатам фестиваля выдвигаются проекты на городские и региональные конкурсы и конференции.

6.3. Защита проектов обучающихся основной и средней школы происходит в апреле текущего года на школьной научно-практической конференции «Традиции. Поиск. Открытия». По результатам конференции выбираются проекты для участия в городских и региональных мероприятиях на следующий учебный год.

6.4. Оценивание проектной деятельности обучающихся осуществляется по утвержденным критериям. (Приложение 2, Приложение 3)

## **7. Коллективные творческие проекты**

7.1. Коллективные творческие проекты выполняются группами учащихся (классами), воспитанниками дошкольных отделений в соответствии с планом воспитательной работы школы.

7.2. Обучающиеся 1, 2 классов выполняют ежегодный коллективный проект в пределах выбранной в начале года темы. Защита – апрель текущего года.

## **8. Рабочая группа по проектной деятельности**

8.1. В состав рабочей группы по проектной деятельности входят: ответственный за проектную деятельность комплекса и ответственные за ПД отделений.

8.2. Рабочая группа по ПД осуществляет сбор материалов проектных работ обучающихся школы для отправки на городские конференции и конкурсы.

8.3. Члены рабочей группы являются организаторами школьных мероприятий в рамках проектной деятельности.

8.4. Члены рабочей группы осуществляют консультирование педагогов по направлению проектной деятельности в своих отделениях.

*ОБРАЗЕЦ титульного листа (шрифт - 14 кегль, через 1.5 интервала, гарнитура Times New Roman, название –ЗАГЛАВНЫЕ БУКВЫ, полужирный).*

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа «Содружество»

**ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА**  
Исследовательская работа

Автор: Петрова Ксения,  
ученица 7 «В» класса

Руководитель: Иванов Иван Иванович,  
учитель физики

город Москва  
201\_-201\_ учебный год

**Критерии оценивания проектов младших школьников.  
Конкурс «Хочу все знать»**

- 1.Актуальность поставленной проблемы (0-4 б.)
- 2.Практическая ценность работы (0-4 б.)
- 3.Качество содержания проектной работы. (0-4 б.)
- 4.Качество продукта проекта (макет, презентация, плакат...). Наличие исследования (0-4 б.)
- 5.Компетентность участника при защите работы (0-4 б.)

Максимально – 20 баллов.

**Критерии оценивания проектов основной и средней школы  
НПК «Традиции. Поиск. Открытия»**

- 1.Обоснование актуальности проекта (0-3 б.)
- 2.Представление проекта: речевая культура (0-2 б.), ИКТ-составляющая выступления (0-4 б.)
- 3.Структура проекта:
  - цели (0-1б.),
  - задачи (0-1б.),
  - гипотеза (0-1б.),
  - выводы (0-1б.),
  - продукт (0-1б.).
- 4.Наличие самостоятельного исследования (0-5 б.)
- 5.Особое мнение жюри (0-3 б.)

Максимально – 20 баллов.